

PROGRAMA
DE
PERFECTIONARE PRIN
DEFINITIVAREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

PROFESORI I

OBIECTIVE:

- **Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional:**
 - Aprofundarea conținuturilor specifice educației fizice școlare/instruirii elevilor din rețeaua sportivă școlară;
 - Consolidarea cunoștințelor psihopedagogice și metodice generale, specifice educației fizice/sportului școlar.
 - Utilizarea adecvată de strategii didactice, corespunzător situațiilor variate de instruire și educație a elevilor.
- **Cunoașterea componentelor reformei învățământului în domeniul educației fizice/sportului școlar:**
 - planurile de învățământ;
 - programele școlare;
 - sistemul național școlar de evaluare.

PROBELE DE EXAMEN

- **inspecție specială - condiționează prezentarea la examen;**
- **obiectul de specialitate și metodica predării acestuia – scris;**
- **obiectul de specialitate și metodica predării acestuia – oral;**
- **pedagogie și elemente de psihologie – scris;**

CURSURI/ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE A CANDIDAȚILOR

- **se pot organiza de instituțiile de învățământ superior desemnate ca centre de perfecționare de către Ministerul Educației Naționale;**
- **participarea candidaților este facultativă;**
- **volum de pregătire = 60 ore, din care:**
 - **30 ore – specialitate și metodica predării acesteia (20 ore curs; 10 ore seminar)**
 - **30 ore – pedagogie și elemente de psihologie (16 ore curs; 14 ore seminar)**

EVALUARE

- **aprecierea la probele de examen, orale și scrise, și la inspecția specială se face prin note de la 10 la 1;**
- **nota minimă de promovare a inspecției speciale este 7,00. Nota la inspecția specială nu intră în calculul mediei la examen;**
- **nota minimă de promovare a fiecărei probe scrise sau orale este 6,00;**
- **media minimă de promovare a examenului pentru definitivarea în învățământ este 6,00.**

CONȚINUTURI ȘTIINȚIFICE DE SPECIALITATE

- **Funcțiile și obiectivele educației fizice.**
- **Conceptele și noțiunile de bază ale educației fizice și sportului.**
- **Locul și rolul educației fizice școlare/rețelei sportive școlare de performanță în sistemul de educație fizică și sport din România.**
- **Obiectivele cadru și standardele de performanță prevăzute de programele de educație fizică pentru ciclurile învățământului preuniversitar.**
- **Componentele procesului instructiv-educativ în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv și relațiile acestora cu obiectivele cadru stabilite de programe.**
- **Caracterizarea prevederilor planurilor cadru de învățământ la aria curriculară educație fizică și sport, pentru fiecare ciclu și profil din rețeaua preuniversitară.**
- **Structura programelor de educație fizică și relația dintre curriculum-ul nucleu și curriculum-ul extins.**
- **Autonomia și dependența profesorului de educație fizică și sport în relație cu programa de educație fizică.**
- **Tipuri de învățare motrică.**
- **Tipologia deprinderilor motrice în educația fizică școlară și fazele formării acestora.**
- **Motricitatea la vârsta școlară mică, în etapa prepubertară, pubertară și a adolescenței.**
- **Aptitudinile motrice de bază, specifice și combinate. Posibilități și limite de dezvoltare în învățământul primar, gimnazial și liceal.**
- **Principiile de instruire în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv. Aspecte diferențiate de aplicare/respectare a acestora în învățământul primar, gimnazial și liceal/la grupele de începători, avansați și de performanță.**
- **Sistemul metodelor de instruire folosite în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv din învățământul primar, gimnazial și liceal/grupele de începători, avansați și de performanță.**
- **Metode de dezvoltare a calităților motrice fundamentate pe relația efort-odihnă.**
- **Execițiul fizic – mijloc specific de bază al educației fizice școlare/antrenamentului sportiv. Relația sa cu celelalte categorii de mijloace.**
- **Ansamblul formelor de organizare a educației fizice și sportului în ciclul primar, gimnazial și liceal.**
- **Lecția de educație fizică/antrenament sportiv: tipologie, structură, dinamica efortului, densitate, criteriile de evaluare a eficienței.**
- **Strategia elaborării documentelor de planificare în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv: structura documentelor de planificare și relațiile dintre acestea.**
- **Orientarea și conținutul Sistemului național școlar de evaluare la educația fizică și sport. Atribuțiile profesorului de educație fizică în aplicarea acestuia.**
- **Formele și conținutul evidenței în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv. Semnificația și conținutul fișei individuale a elevului prevăzută în Sistemul național școlar de evaluare la educația fizică și sport.**
- **Sistemul competițional școlar al elevilor din învățământul gimnazial, liceal și profesional.**

- **Conținutul și formele de organizare a activității sportive de masă în învățământul primar, gimnazial și profesional.**

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘCOLARE

- **Variantele optime de integrare a ariei curriculare educație fizică și sport în schemele orare ale claselor din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional, conform prevederilor planurilor de învățământ și reglementărilor Ministerului Educației Naționale, în vigoare.**
- **Conținuturile obligatorii, opționale și alternative prevăzute de programele de educație fizică și sport pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Modul de realizare a conținuturilor programelor de educație fizică și sport în raport de numărul de ore săptămânal, prevăzut în trunchiul comun al planului de învățământ.**
- **Variantele de conținuturi ale activității didactice la orele prevăzute de curriculumul la decizia școlii.**
- **Variantele de conținuturi ale activității didactice la orele prevăzute în regim extracurricular.**
- **Strategii didactice de acționare corespunzător cerințelor principiilor de instruire.**
- **Procedeele metodelor verbale, intuitive și practice folosite în învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Metodologia utilizării complexelor de dezvoltare fizică în lecțiile din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Metode și mijloace folosite pentru dezvoltarea aptitudinilor motrice (viteză, îndemânare, forță, rezistență, calități motrice combinate) ale elevilor și locul acestora în lecțiile de educație fizică din învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Modalități de creștere a densității motrice în lecția de educație fizică.**
- **Tipologia și structura lecțiilor de instruire a elevilor într-o ramură de sport opțională, prevăzută în curriculumul la decizia școlii sau în regim extracurricular.**
- **Metodica predării probelor atletice prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Metodica predării conținuturilor aparținând gimnasticii prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Metodica predării jocurilor sportive prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.**
- **Metodica elaborării planului tematic anual.**
- **Metodica elaborării planului calendaristic semestrial.**
- **Metodica elaborării proiectului didactic.**
- **Variante de eșalonare pe semestre a probelor de control prevăzute în Sistemul național școlar de evaluare și metodologia elaborării scalelor proprii de notare.**
- **Forme de organizare și conținuturi specifice activităților sportiv-turistice de masă în fiecare ciclu de învățământ.**

BIBLIOGRAFIE

1. Badiu, T. – Teoria și metodica educației fizice și sportului (culegere de texte), Ed.Evrca, 1998.
2. Cârstea, G. – Teoria și metodica educației fizice și sportului, Ed. Universal, București, 1993.
3. Dragnea, A. – Antrenamentul sportiv, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
4. Dragnea, A. - Bota, A. – Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
5. Dragan, I. – Selecția și orientarea medico-sportivă, Ed. Sport-Turism, București, 1989.
6. Hrișcă, A. – Predescu, T. – Dârjan, C. – Baschet la copii și juniori, Ed. Sport-Turism, București, 1985.
7. Kunst-Ghermănescu, I. și colab.– Teoria și metodica handbalului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
8. Motroc, I. – Fotbal la copii și juniori, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
9. Tatu, T. – Alexandrescu, D. – Ardeleanu, T. – Atletism, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
10. Vieru, N. – Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada, București, 1997.
11. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum – Curriculum național – Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, volumul 9, București, 1999.
12. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum – Curriculum național – Programe școlare pentru clasa a IX-a, volumul 3, București, 1999, pag. 3-6; 97-105.
13. Ministerul Educației Naționale, Serviciul național de evaluare și examinare– Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport, Ed. Școala Românească, București, 1999.

*

*

*

Centrele de perfecționare abilitate de către Ministerul Educației Naționale pot completa bibliografia obligatorie cu 2-3 lucrări de referință, apărute în tiraje corespunzătoare, la edituri de specialitate consacrate.