

PROGRAMA
DE
PERFECTIONARE PRIN
DEFINITIVAREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

PROFESORI II

OBIECTIVE:

- **Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional:**
 - Aprofundarea conținuturilor specifice educației fizice școlare/instruirii elevilor din rețeaua sportivă școlară;
 - Consolidarea cunoștințelor psihopedagogice și metodice generale, specifice educației fizice/sportului școlar.
 - Utilizarea adecvată de strategii didactice, corespunzător situațiilor variate de instruire și educație a elevilor.
- **Cunoașterea componentelor reformei învățământului în domeniul educației fizice/sportului școlar:**
 - planurile de învățământ;
 - programele școlare;
 - sistemul național școlar de evaluare.

PROBELE DE EXAMEN

- **inspecție specială - condiționează prezentarea la examen;**
- **obiectul de specialitate și metodica predării acestuia – scris;**
- **obiectul de specialitate și metodica predării acestuia – oral;**
- **pedagogie și elemente de psihologie – scris;**

CURSURI/ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE A CANDIDAȚILOR

- **se pot organiza de instituțiile de învățământ superior desemnate ca centre de perfecționare de către Ministerul Educației Naționale;**
- **participarea candidaților este facultativă;**
- **volum de pregătire = 60 ore, din care:**
 - **30 ore – specialitate și metodica predării acesteia (20 ore curs; 10 ore seminar)**
 - **30 ore – pedagogie și elemente de psihologie (16 ore curs; 14 ore seminar)**

EVALUARE

- **aprecierea la probele de examen, orale și scrise, și la inspecția specială se face prin note de la 10 la 1;**
- **nota minimă de promovare a inspecției speciale este 7,00. Nota la inspecția specială nu intră în calculul mediei la examen;**
- **nota minimă de promovare a fiecărei probe scrise sau orale este 6,00;**
- **media minimă de promovare a examenului pentru definitivarea în învățământ este 6,00.**

CONȚINUTURI ȘTIINȚIFICE DE SPECIALITATE

- **Idealul, funcțiile și obiectivele educației fizice și sportului.**
- **Sistemul de educație fizică și sport din România.**
- **Obiectivele cadru ale educației fizice școlare prevăzute de programele pentru clasele I-IV și V-VIII și relația acestora cu standardele de performanță.**

- **Conceptele și noțiunile de bază ale domeniului educației fizice și sportului.**
- **Componentele procesului instructiv-educativ în educația fizică școlară/în antrenamentul sportiv.**
- **Caracterizarea prevederilor planurilor cadru de învățământ pentru clasele I-IV și V-VIII la aria curriculară educație fizică și sport.**
- **Structura programelor de educație fizică și sport pentru clasele I-IV și V-VIII/pe ramură de sport.**
- **Autonomia și dependența profesorului de educație fizică și sport în relație cu programa de educație fizică.**
- **Tipurile de deprinderi motrice în educația fizică școlară. Relația dintre deprinderea motrică și priceperea motrică.**
- **Aptitudini motrice de bază. Forme de manifestare, factorii care le condiționează, posibilități și limite de dezvoltare în clasele I-IV și V-VIII.**
- **Dezvoltarea fizică armonioasă. Elementele de conținut și prioritățile de acționare în învățământul primar și gimnazial.**
- **Principiile de instruire în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv: conținut, cerințe, modalități de respectare în învățământul primar și gimnazial.**
- **Sistemul metodelor de instruire folosite în educația fizică a elevilor din învățământul primar și gimnazial/grupele de începători.**
- **Sistemul mijloacelor educației fizice școlare/antrenamentului sportiv.**
- **Sistemul formelor de organizare a educației fizice și sportului în ciclul primar și gimnazial/grupele de începători.**
- **Lecția de educație fizică/antrenament sportiv: tipologie, structură, dinamica efortului, densitate, particularitățile desfășurării în condiții speciale.**
- **Planificarea în educația fizică școlară/antrenamentul sportiv: structura documentelor de planificare și corelațiile dintre acestea.**
- **Conținutul Sistemului național școlar de evaluare la educația fizică și sport.**
- **Semnificația și conținutul fișei individuale de evidență a rezultatelor obținute de elevi la susținerea probelor de evaluare.**
- **Sistemul competițional școlar al elevilor din învățământul gimnazial.**
- **Conținutul și formele de organizare a sportului pentru toți în învățământul primar și gimnazial.**

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘCOLARE

1. **Variantele de integrare a ariei curriculare educație fizică și sport în schemele orare ale claselor din învățământul primar și gimnazial, conform prevederilor planurilor de învățământ și reglementărilor Ministerului Educației Naționale, în vigoare.**
2. **Conținuturile prevăzute în programa de educație fizică și sport care se predau la clasele care au în trunchiul comun o lecție săptămânal.**
3. **Conținuturile prevăzute în programa de educație fizică și sport care se predau la clasele care au în trunchiul comun două lecții săptămânal.**
4. **Variantele de conținuturi ale activității didactice în orele afectate prin curriculumul la decizia școlii/opționale.**
5. **Variantele de conținuturi ale activității didactice în orele afectate în regim extracurricular.**
6. **Modalități de acționare în lecțiile de educație fizică, corespunzător cerințelor principiilor didactice.**

7. Metodele verbale și oportunitatea folosirii lor în învățământul primar și gimnazial.
8. Metodele intuitive și oportunitatea folosirii lor în învățământul primar și gimnazial.
9. Metodele practice și oportunitatea folosirii lor în învățământul primar și gimnazial.
10. Sistemul mijloacelor utilizate pentru influențarea pozitivă a dezvoltării fizice a elevilor din ciclul primar și gimnazial.
11. Metode și mijloace de dezvoltare a aptitudinilor motrice (viteză, îndemânare, forță, rezistență, calități motrice combinate) folosite în lecțiile de educație fizică din învățământul primar și gimnazial.
12. Metodica predării probelor atletice prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar și gimnazial.
13. Metodica predării conținuturilor aparținând gimnasticii prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar și gimnazial.
14. Metodica predării jocurilor sportive prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar și gimnazial.
15. Metodica predării ramurilor de sport alternative prevăzute în programele de educație fizică pentru învățământul primar și gimnazial.
16. Modalități de creștere a densității motrice a lecției de educație fizică.
17. Tipologia și structura lecțiilor afectate pentru instruirea elevilor într-o ramură de sport opțională, prevăzută în curriculumul la decizia școlii sau în regim extracurricular.
18. Metodica elaborării planului tematic anual.
19. Metodica elaborării planului calendaristic semestrial.
20. Metodica elaborării proiectului didactic.
21. Criteriile care stau la baza eșalonării pe semestre a probelor de control prevăzute în Sistemul național școlar de evaluare și metodologia elaborării scalelor proprii de notare.
22. Forme de organizare și conținuturi specifice activităților sportiv-turistice de masă în învățământul primar și gimnazial.

BIBLIOGRAFIE

1. Badiu, T. – Teoria și metodică educației fizice și sportului (culegere de texte), Ed. Evrica, 1998.
2. Cârstea, G. – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Ed. Universal, București, 1993.
3. Dragnea, A. – Antrenamentul sportiv, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
4. Dragnea, A. - Bota, A. – Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
5. Dragan, I. – Selecția și orientarea medico-sportivă, Ed. Sport-Turism, București, 1989.
6. Hrișcă, A. – Predescu, T. – Dârjan, C. – Baschet la copii și juniori, Ed. Sport-Turism, București, 1985.
7. Kunst-Ghermănescu, I. și colab. – Teoria și metodică handbalului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
8. Motroc, I. – Fotbal la copii și juniori, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.

9. Tatu, T. – Alexandrescu, D. – Ardeleanu, T. – Atletism, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
10. Vieru, N. – Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada, București, 1997.
11. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum – Curriculum național – Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, volumul 9, București, 1999.
12. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum – Curriculum național – Programe școlare pentru clasa a IX-a, volumul 3, București, 1999, pag. 3-6; 97-105.
13. Ministerul Educației Naționale, Serviciul național de evaluare și examinare– Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport, Ed. Școala Românească, București, 1999.

* *

*

Centrele de perfecționare abilitate de către Ministerul Educației Naționale pot completa bibliografia obligatorie cu 2-3 lucrări de referință, apărute în tiraje corespunzătoare, la edituri de specialitate consacrate.