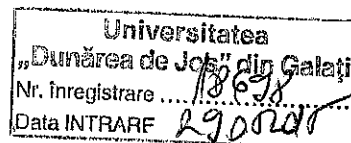


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



INVITAȚIE

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință că Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați este interesată să achiziționeze **“Licență software pentru sistem informativ în cadrul Proiectului Turism – Cultură – Mediu – ID 141248/2014”**, și vă invităm să depuneți oferta tehnică și financiară, având în vedere următoarele:

1. Denumirea autorității contractante: Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Cod de identificare: 3127522
Adresa: Str. Domnească Nr. 47, Galați, România
Telefon: 0236419177
Fax: 0236419177
2. Denumire invitație: “Licență software pentru sistem informativ în cadrul Proiectului Turism – Cultură – Mediu – ID 141248/2014”
3. Modalitatea de desfășurare: achiziție directă.
4. Pentru depunerea ofertei se va completa: - oferta tehnică și financiară.
5. Împărțirea pe lot-uri: nu
6. Valoarea estimată fără TVA: 16129 lei.
7. Criteriu de atribuire: prețul cel mai scăzut.
8. Coduri CPV: 48000000-8
9. Tip contract: contract de furnizare.
10. Obiectul contractului- achiziția de “Licență software pentru sistem informativ în cadrul Proiectului Turism – Cultură – Mediu – ID 141248/2014”
11. Data limită de depunere a ofertelor: 03.06.2015 ORA 15:00
12. Adresa la care se transmit ofertele: Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Str. Domnească Nr. 47, Galați, România, cod poștal: 800008 Registratură.
13. Limba de redactare a ofertei: Română
14. Tip de finanțare și modalitate de plată: Plata se face în termen de maximum 30 de zile de la livrarea și montajul produselor, din *fonduri externe nerambursabile*, în contul furnizorului deschis la Trezoreria Statului.
15. Moneda în care se transmite oferta de preț : lei

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



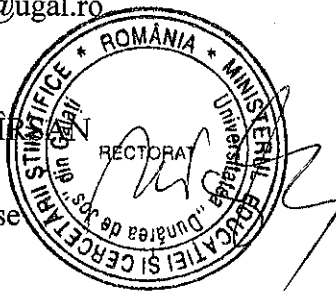
16. Modul de obținere a documentației : atașat invitației.
17. Persoana de contact: Virginia Tăchiță, tel. 0336130115, e-mail virginia.tachita@ugal.ro
18. În eventualitatea în care oferta dumneavoastră corespunde din punct de vedere al solicitărilor din caietul de sarcini, se încadrează în valoarea estimată precizată în invitație și este clasată pe primul loc, achiziția se va finaliza prin cumpărarea directă/din catalogul dvs. din SEAP.
19. Vă rugăm să confirmați primirea prezentei invitații, la numărul de fax 0236419177 sau la adresa de e-mail virginia.tachita@ugal.ro

Rector,
Prof. univ. dr. ing. Iulian Gabriel BÎR

Director General Investiții și Resurse
Umane,
Ing. Cezar BICHESCU

Șef Serviciu Achiziții,
Ec. Marian DĂNĂILĂ

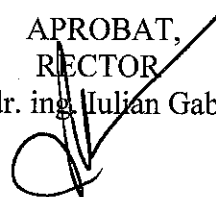
Întocmit,
Ing. Virginia TĂCHIȚĂ





APROBAT,
RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Iulian Gabriel Bîrsan



CAIET DE SARCINI

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru elaborarea și prezentarea ofertei și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Specificațiile tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație, sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a tipului de produs și NU au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse.

La aceste specificații se poate oferi un produs/componentă echivalent, chiar dacă s-a omis această precizare în text. Caracteristicile tehnice solicitate în CAIETUL DE SARCINI sunt minime și obligatorii. Prezentul caiet de sarcini se referă la:

Platforma online de evaluare și orientare profesională

Specificații tehnice:

Structura platformei

Platforma este instalată pe un server central și accesată printr-un browser web de către toate părțile implicate.

Platforma este structurată pe patru niveluri de acces:

- nivel de administrare aplicație (administrare tehnică)
- nivel de operare (dedicat psihologilor)
- nivel de evaluare (dedicat subiecților)
- tablou de bord.



A. SOFTWARE

TEHNOLOGII: open surce (PHP 5.3 + baza de date MySQL)

Fluxul documentelor de intrare: Baterie de teste încărcată doar de specialistul HR.

Documente de ieșire: Răspunsurile utilizatorului la chestionare – în format .pdf / suport de hârtie.

Module: Utilizatori, LogIn/LogOut, Înregistrare utilizator final, Încărcare chestionare, Start Test, Răspunsuri utilizator, Vizualizare date 5 UTILIZATORI

1. SUPER UTILIZATORUL - este alocat dezvoltatorului care are acces complet asupra aplicației și bazei de date; creează/șterge/adaugă/blochează utilizatori; creează drepturi pentru toate tipurile de utilizatori – utilizator special, administrator, psiholog și utilizatorul final - creează/șterge/modifică/blochează; poate acorda o nouă licență.

2. UTILIZATOR SPECIAL - are drepturi de psiholog și de specialist resurse umane; poate încărca teste, răspunsuri; poate face comentarii pe profilul utilizatorului.

3. ADMINISTRATORUL - are dreptul să creeze utilizatorii – psiholog și utilizatorul final – și să le acorde drepturi – creează/șterge/modifică/blochează; nu poate avea acces la codurile aplicației și/sau la baza de date.

4. PSIHOLOGUL - alocă chestionarele cu întrebări; face adnotări/comentarii/interpretări asupra chestionarului, în profilul utilizatorului; alocă multiple teste unui user sau grup de useri chiar dacă au completat deja un test; nu poate avea acces la codurile aplicației și/sau la baza de date.

5. UTILIZATORUL FINAL - utilizatorul final poate face parte dintr-un grup de utilizatori (nu obligatoriu); are răspuns limitat la teste; poate depăși acest timp de răspuns; primește răspunsul la test imediat ce l-a terminat – răspunsurile se regăsesc în profilul său; răspunsul la test nu expiră ca valabilitate; contul utilizatorului devine inactiv după 3 luni de la creare; contul userului conține comentarii/adnotări/interpretări (ale rezultatelor testelor) făcute de psiholog și de specialistul în resurse umane; poate vedea în profilul său titlurile testelor, descrierea acestora și timpul de răspuns;

NU poate avea acces la codurile aplicației și/sau la baza de date.

7. VIZUALIZAREA DATELOR

Chestionarele pot fi văzute în formă completă doar de către administrator, psiholog și specialist HR, și de utilizatorul final - doar dacă a început testul. Datele se pot printa în format



.pdf și pe support de hârtie doar de către administrator, psiholog și specialist HR.

8. LICENȚELE

Licențele se vor acorda doar de către SUPER UTILIZATOR în funcție de numărul de utilizatori și de bateria de teste furnizată de specialistul HR.

Platforma trebuie să permită posibilitatea de upgradare - să permită introducerea de noi instrumente de evaluare (teste, chestionare, etc).

B. BATERIA DE TESTE

Utilizatorii platformei trebuie să poată accesa tipuri diferite de instrumente, respectându-se următoarele categorii vizate :

- persoane cu vârste între 14 – 18 ani, elevi, pentru care platforma va oferi servicii de consiliere și orientare în studii și carieră

Elevii de liceu (cu precădere clasa a XI-a și a XII-a) vor găsi în platformă 2 categorii de teste:

1. Teste de personalitate – 1 test
2. Chestionar de identificare a obiectivelor educaționale și de carieră, cu întrebări care vizează tipul de facultate pe care doresc să îl urmeze, genul de proiecte în care au obținut rezultate în liceu, jobul pe care și-l doresc în viitor, etc.

După ce vor completa toate aceste teste și chestionare, platforma va genera rezultate pe fiecare categorie în parte, rezultate care vor fi însoțite de către un plan de orientare educațională, ei urmând a fi direcționați la nivel de sugestie către un tip de facultate pe care ar trebui să îl urmeze. De ex, unei persoane ale cărei rezultate la teste o poziționează în zona rațională, tehnică i se vor sugera 2-3 facultăți cu profil tehnic, rațional din cadrul universității.

Ulterior aceștia ar trebui îndrumați și preluați de către un consilier al facultăților respective pentru detalii legate de viitorul lor educational.

- persoane cu vârste între 18 – 50 ani, studenți, pentru care platforma va oferi servicii de consiliere și orientare în carieră și poziție profesională.

Partea din platformă care se adresează studenților facultăților din cadrul Universității (anul I, II, III – IV sau după caz, în funcție de specificul facultății) se vor orienta în platformă astfel:



A. **Facultatea de Științe și Mediu** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în mediu, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. Test de carieră specific categoriei de vârstă care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. Test de personalitate ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

Rezultatele vor fi generate de platformă la scurt timp și vor avea un câmp prin care pot cere solicitări suplimentare, ore de consiliere în carieră, etc.

B. **Facultatea de Inginerie** va avea la rândul ei o secțiune dedicată studenților ei. Câmpurile vor fi următoarele:

1. Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră pe care o poate urma un student la inginerie. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în domeniu, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.

2. Test de carieră specific categoriei de vârstă care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).

3. Test de personalitate ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

C. **Facultatea de Științe și Ingineria Alimentelor** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră pe care o poate urma un student la această facultate. Ei vor avea un număr de întrebări diferit de al celorlalte facultăți, urmărind specificul acesteia. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în domeniu, gradul de satisfacție al profilului de cariera pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.

2. Test de carieră specific categoriei de vârstă care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).



3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

D. **Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor** va avea următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră* pe care o poate urma un student la Economie și Administrarea Afacerilor. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în domeniu, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.

2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află). Fiecare va trebui să țină cont de flexibilitatea facultății care îi permite o orientare destul de variată față de altele.

3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

E. **Facultatea de Litere** va avea și ea următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră* pe care o poate urma un student la Litere. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în domeniu, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, domeniile către care se poate orienta, etc.

2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află). Fiecare va trebui să țină cont de flexibilitatea facultății care îi permite o orientare destul de variată față de altele.

3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

F. **Facultatea de Medicină și Farmacie** va avea și ea următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră* pe care o poate urma un student la Medicină și Farmacie. Chestionarul va fi destul de complex iar ei vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în medicină sau farmacie, gradul de satisfacție pe care îl așteaptă la profilul de carieră pe care îl vor urma, domeniile către care se poate orienta, etc.

2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (



Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află). Fiecare va trebui să țină cont de flexibilitatea facultății care îi permite o orientare destul de variată față de altele.

3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

G. **Facultatea de Arhitectură Navală** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în arhitectură navală, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

H. **Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în științe sociale, juridice și politice, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor.

I. **Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în IT, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).



3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor

J. **Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în domeniu umanist (istorie, filosofie, teologie), gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor

K. **Facultatea de Educație Fizică și Sport** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în educație fizică și sport, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor

L. **Facultatea de Arte** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții acesteia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră*. Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în educație fizică și sport, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor



M. **Facultatea de Inginerie din Brăila** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții aceștia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră.* Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere în inginerie, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor

N. **Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești** va avea o zonă specifică alocată, în care studenții aceștia vor putea intra și vor accesa următoarele câmpuri:

1. *Chestionar de identificare a obiectivelor de carieră.* Aceștia vor trebui să răspundă la un număr de întrebări care vizează planuri de viitor al unei cariere, gradul de satisfacție al profilului de carieră pe care îl urmează deja, jobul ideal, etc.
2. *Test de carieră specific categoriei de vârstă* care va determina nivelul profesional la care se află conform vârstei, gradul de implicare în proiectele din facultate, jobul ideal, etc. (Se pot realiza și în funcție de anul școlar în care se află).
3. *Test de personalitate* ce va determina tipul de personalitate al fiecăruia, pentru a-l ajuta în orientare, pe viitor

Instrumentele minime folosite în procedurile enunțate anterior sunt următoarele:

1. Chestionar standardizat de interes

- să permită identificarea domeniului profesional potrivit pentru o persoană, în funcție de abilitățile și interesele ei.

- să ofere informații despre compatibilitatea structurii de personalitate cu domeniul de carieră dorit/actual.

2. Interviu structurat online-aspecte de urmărit:

I. *Ce vreau să mă fac atunci când voi fi mare? sau Cum știu că am ales facultatea potrivită?*

- Tendințe de azi vs tendințe în viitor.



- Câte din joburile care „se poartă” azi vor mai fi de actualitate peste 3-4 ani?
- Dorințe personale vs piața de muncă, în țară și străinătate.
- Rolul mentorilor.

II. Ce e piața muncii? Cum ne facem loc printre cei deja angajați?

- Angajat vs angajator. Cine e mai important și mai ales, ce face unul și ce face celălalt?
- Generalist sau specialist? Ce e bine să devenim și ce ne va ajuta în viitor?
- Execuție vs management. De unde plecăm și unde ajungem?

III. Ce spunem atunci când trebuie să vorbim? Comunicare personală vs profesională.

- Cum te pregatești (ex:moral) pentru admitere/examene?
- Cum comunicăm astfel încât să ne facem înțeleși de către ceilalți?
- Cum trecem dincolo de bariera emoțională și cum arătăm că știm?
- Atitudine vs conținut. Cum ne prezentăm în fața celorlalți și cum vorbim cu ei în funcție de tipul de interlocutor întâlnit?

3. Teste de personalitate

Cotarea și interpretarea

Cotarea se face automat de către programul informatic. Rezultatele vor fi prezentate într-un raport de evaluare psihologică aferent fiecărui subiect în parte. Toate rapoartele vor avea informații și recomandări relevante pentru subiecți. Structura de agregare a datelor va permite și rapoarte generale pentru cercetare și statistici.

Notă

Aplicabilitatea instrumentelor folosite trebuie să fi fost testate și verificate în cadrul unui proiect similar, de orientare educațională și în carieră, desfășurat pe un număr de minimum 600 de elevi de liceu;

Chestionarele și testele folosite vor varia în funcție de profilul facultății (tehnic, umanist, socio-uman, etc) ;



C. Recomandări minime HARDWARE

Utilizarea optimă a platformei se va face pe urmatoarele coordonate tehnice minime de mai jos:

Varianta configurare minimă

Procesor: Intel® Xeon® Processor E3-1220 v3, 8192 KB Cache, 4 nuclee, 1 procesor

Unitati de stocare : 2x 1TB, 7200rpm, RAID 0, Unitate optica: DVD RW

Sursa: 1 X 350W

Placa de baza: Sloturi memorie: 4 / Sloturi: 1 x PCI Express 2.0 x4

Porturi: 1 x Serial, 1 x Video, 1 x iLO remote management, 6 x USB 2.0

Memorie: 8GB DDR3 1333MHz

Notă:

Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi „sau echivalent”.

Dacă în cadrul loturilor sunt componente și/sau specificații care nu sunt oferite, ofertele agenților economici care nu au incluse toate componentele și/sau specificațiile sistemului vor fi considerate neconforme și respinse.

Răspunderea pentru conținutul caietului de sarcini aparține persoanei din departamentul/ compartimentul autorității contractante ce procedează la întocmirea/ completarea/actualizarea acestuia, pe baza necesităților asumate de compartimentul respectiv.

Intocmit,
Bogdan Rodeanu
Raluca Ochianu

