Senatul universitar

HOTĂRÂREA
nr. 23/20.5.2014

Conform:
Legii Educației Naționale nr. 1/2011,
Cartei Universității „Dunărea de Jos” din Galați,
Regulamentului de organizare şi funcționare al Senatului UDJG,

Senatul universitar, în data de 20.5.2014,

HOTĂRĂŞTE:

Art. 1. Se aprobă, la propunerea Consiliului de administrație, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii. (Anexa 1)

Art. 2. Se aprobă planul de învățământ pentru programul de formare şi dezvoltare profesională continuă „Diagnoza, rebobinarea, verificarea şi mentenanța maşinilor electrice”, care va rula în cadrul Departamentului pentru formare continuă şi transfer tehnologic.

Art. 3. Se aprobă propunerea Consiliului de administrație de repartizare a locurilor pe facultăți la concursul de admitere 2014 pentru ciclul I de studii universitare de licență, forma de finanțare buget. (Anexa 2)

Art. 4. Se aprobă propunerea Consiliului de administrație de repartizare a locurilor pe facultăți la concursul de admitere 2014 pentru ciclul II de studii universitare de masterat, forma de finanțare buget. (Anexa 3)

Art. 5. Se aprobă propunerea Consiliului de administrație de înființare a programului de studii universitare de masterat „Comunicare, multiculturalitate şi multilingvism”, domeniul de masterat Ştiințe ale comunicării, care va rula, începând cu anul universitar 2014/2015, la Facultatea Transfrontalieră de Ştiințe Umaniste, Economice şi Inginereşti. Se aprobă planul de învățământ pentru acest program de studii.

Art. 6. Se aprobă, la propunerea Consiliului de administrație, susținerea examenului de diplomă pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență al programului de studii Inginerie mecanică din cadrul Universității „Eftimie Murgu” din Reşița la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Art. 7. Se aprobă cererea dnei conf. univ. dr. Turek Rahoveanu Maria Magdalena, cadru didactic al Universității „Dunărea de Jos" din Galați, de a desfăşura activități didactice în cadrul modulului Management în unitățile A. P. A., derulat în cadrul Universității de Ştiințe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti, în perioada aprilie – mai 2014.

Art. 8. Se respinge, în parte, la propunerea Comisiei juridice şi de etică a Senatului, contestația formulată de către dna conf. dr. ing. Iuliana Vintilă (cadru didactic la Facultatea de Ştiința şi Ingineria Alimentelor a UDJG, Departamentul SAIABA), înregistrată la UDJG sub nr. C3171/5.5.2014, împotriva Hotărârii Comisiei de etică universitară pronunțată în dosarul nr. C2416/7.4.2014 şi înregistrată sub nr. 10459/25.4.2014, ca neîntemeiată. Se aprobă cererea petentei de a i se elibera copii ale documentelor solicitate, cu excepția acelora care constituie secrete profesionale.

Art. 9. Se respinge, la propunerea Comisiei juridice şi de etică a Senatului, contestația formulată de către dna conf. dr. ing. Iuliana Vintilă (cadru didactic la Facultatea de Ştiința şi Ingineria Alimentelor a UDJG, Departamentul SAIABA), înregistrată la UDJG sub nr. C3170/5.5.2014, împotriva Hotărârii Comisiei de etică universitară pronunțată în dosarul nr. C1979/28.3.2014 şi înregistrată sub nr. 10079/18.4.2014, ca neîntemeiată. Se aprobă cererea petentei de a i se elibera câte o copie după Regulamentul de organizare şi funcționare a Comisiei de etică universitară şi după Carta UDJG.

Art. 10. Se aprobă, la propunerea Comisiei juridice şi de etică a Senatului, trimiterea sesizării formulate de către dna conf. dr. ing. Iuliana Vintilă (cadru didactic la Facultatea de Ştiința şi Ingineria Alimentelor a UDJG, Departamentul SAIABA), înregistrate la UDJG sub nr. C3239/6.5.2014 la Comisia de etică universitară, spre competentă soluționare.

Preşedintele Senatului universitar,
Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU

ROMÂNIA
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi

Anexa nr. 1 la HS nr. 23/20.5.2014

REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, APROBAREA, MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

2014

Capitolul 1

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.

Regulamentul stabileşte cadrul de desfăşurare a procesului de inițiere, aprobare, monitorizare şi evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență şi de masterat din Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați, formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă şi la distanță. Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

a) Legea Educației Naționale nr. 1/2011
b) Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
c) Legea nr. 87/2006 – pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr 75/2005
d) Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea şi completarea OUG75/2005 privind asigurarea calității educației
e) HG nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență
f) Hotarârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat
g) Hotarârea nr. 404/2006 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat
h) „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare şi a instituțiilor de învățământ superior" - ARACIS
i) Carta Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

Art. 2.

Programul de studii universitare constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere şi realizare efectivă a predării, învățării şi cercetării dintr-un domeniu, care conduc la obținerea unei calificări universitare.

Programele de studii se diferențiază în funcție de:

a) nivelul calificării universitare: licență, master, doctorat;
b) forma de învățământ: la zi, seral, cu frecvență redusă, învățământ la distanță etc.;
c) domeniul de specializare a cunoaşterii, conform cu diviziunea academică a cunoaşterii şi cu diviziunea profesională a muncii.

Art. 3.

Programele de studii din cadrul facultăților/departamentelor sunt coordonate la niveluri diferite, având responsabilități specifice:

a) Decanatele facultăților şi conducerile departamentelor asigură elaborarea, gestionarea şi implementarea legală a planurilor de învățământ corespunzătoare programelor de studii pe care le administrează;
b) Prorectoratul didactic asigură cadrul legal privitor la elaborarea, gestionarea şi implementarea legală a planurilor de învățământ, precum şi controlul respectării prevederilor legale;
c) Departamentele desemnate de consiliile facultăților să administreze un anumit program de studii asigură conținutul ştiințific al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ;
d) Titularul de curs poartă responsabilitatea respectării conținutului ştiințific al fişei disciplinei şi a însuşirii acestuia în activitatea didactică.

Capitolul 2

INIȚIEREA ŞI APROBAREA PROGRAMELOR DE STUDII

Art. 4.

Un program de studii se concretizează prin:

a) planul de învățământ, care cuprinde toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii şi cu ponderi exprimate în credite de studii ECTS;
b) fişele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării şi învățării şi practicile asociate predării, învățării şi evaluării;
c) organizarea studenților şi a personalului didactic în perioada de realizare a programului de studii;
d) asigurarea calității academice a activităților de realizare a programului de studii.

Art. 5.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are o fişă a disciplinei, care se bazează pe:

a) dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care face parte acea disciplină;
b) abordarea integrată şi complementară a dezvoltării competențelor pe parcursul predării tuturor disciplinelor din cadrul unui program de studii;
c) dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care aceasta le formează;
d) dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei şi metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care aceasta le formează şi la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
e) dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă.

Art. 6.

(1) Inițierea unui program de studii urmăreşte o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, cu respectarea cerințelor de calitate academică.
(2) Inițierea unui program de studii se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății, sau la propunerea Consiliului de administrație.

Art. 7.

(1) Inițierea programelor de studii se bazează pe analize complexe privind mediul extern şi cel intern al universității, finalizate printr-un studiu preliminar care cuprinde informații referitoare la:
    a) piața muncii;
    b) corespondența cu Cadrul Național al Calificărilor;
    c) încadrarea în strategia departamentului/facultății/universității;
    d) asigurarea resurselor necesare la nivelul standardelor de calitate;
    e) proiectul de plan de învățământ.

(2) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic şi socio-cultural național şi internațional și identifică nevoile de instruire şi formare profesională, cu respectarea reglementărilor referitoare la educație elaborate de organisme naționale şi internaționale.
(3) Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice şi a resurselor disponibile ale universității.

Art. 8.

(1) Organizarea în universitate a unui nou program de studii se face cu aprobarea Senatului universității, la propunerea Consiliului de administrație, pe baza avizului favorabil al prorectoratului didactic.
(2) După aprobarea de către Senat, se poate trece la elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării provizorii sau acreditării programului de studii.
(3) Documentele noului program de studii sunt elaborate în departamentul inițiator al programului de studii. Raportul de autoevaluare în vederea autorizării provizorii sau acreditării este supus evaluării interne şi, pe baza recomandării Comisiei de calitate, este transmis către Consiliul de administrație pentru avizare.
(4) Consiliul de administrație propune Senatului aprobarea Raportului şi transmiterea acestuia către ARACIS.

Capitolul 3

MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

Art. 9.

(1) Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare şi evaluare internă în vederea menținerii şi îmbunătățirii continue a calității.
(2) Procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele şi indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor şi al intervenției operative.
(3) Monitorizarea are caracter continuu şi este orientată spre acțiuni corective şi preventive.
(4) Monitorizarea asigură controlul şi menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

Art. 10.

În funcție de evoluția concretă a fiecărui program de studii, de natura problemelor şi evenimentelor care apar pe parcurs, monitorizarea se realizează prin:

a) analiza conținutului planului de învățământ;
b) analiza fişelor disciplinelor;
c) stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică şi de realizările ştiințifice dovedite ale personalului didactic;
d) analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum şi prin indicatorii de succes/insucces;
e) analiza prestației cadrelor didactice (predare evaluare, consiliere) şi a relației dintre calitatea predării şi rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială,

evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Art. 11.

Analizele din cadrul demersurilor de monitorizare se organizează în principalele momente ale fiecărui an universitar, respectiv: la începutul anului, la finalul sesiunilor de examene, la finalul anului universitar, după încheierea examenelor de finalizare a studiilor. Analizele se pot organiza şi pe parcursul semestrelor dacă apar probleme speciale care necesită o rezolvare operativă.

Art. 12.

Dacă în urma monitorizării apare necesitatea modificării planului de învățământ, noul plan de învățământ, elaborat cu respectarea standardelor şi indicatorilor de calitate, se transmite spre aprobare Senatului, după avizul Consiliului facultății, al prorectoratului didactic şi al Consiliului de administrație.

Art. 13.

Evaluarea periodică a unui program de studii se realizează de către Comisia de evaluare internă şi asigurare a calității din cadrul facultății şi constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate şi a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respectiv:

a) la finalul fiecărui an de studii;
b) la finalizarea unui ciclu de studii;
c) la o perioadă de maximum 5 ani de la ultima evaluare externă periodică.

Art. 14.

Analizele, concluziile şi recomandările evaluărilor periodice realizate de Comisia de evaluare internă şi asigurare a calității sunt reunite în Raportul de evaluare internă a calității educației.

Art. 15.

Facultatea/Departamentul realizează o bază de date actualizată referitoare la evaluarea internă şi asigurarea calității în educație, garantând transparența informațiilor despre programele de studii și facilitățile oferite beneficiarilor, în general, şi studenților, în special.

Art. 16.

(1) Evaluarea externă periodică a programelor de studii se face la cererea universității şi are la bază procesul de autoevaluare, care se desfăşoară pe baza ghidurilor şi procedurilor interne, armonizate cu metodologiile de evaluare externă a calității aplicate la nivel național.
(2) Evaluarea externă a programelor de studii noi se realizează de către ARACIS sau de altă agenție înscrisă în EQAR (Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior) şi are loc potrivit legii şi standardelor internaționale în domeniu.

Prezentul Regulament a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 23 din data de 20 mai 2014.

Preşedintele Senatului UDJG,
Prof. univ. dr. ing. Lucian Georgescu

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexa nr. 2 la HS nr. 23/20.5.2014
Preşedintele Senatului UDJG
prof. dr. ing. Lucian Georgescu

Cifra de şcolarizare la studii universitare de licență BUGET pentru 2014/2015

Nr. crt.	Facultatea	Cifra de şcolarizare propusa la BUGET pentru 2013/2014	Numărul de studenți i români admiș i la 01.10.2013	Numărul de studenț i români inmatriculaț i la 01.01.2014	Cifra de şcolarizare propusa la BUGET pentru 2014/2015	Din care pentru rromi	Cifra de şcolarizare la BUGET CU BURSĂ + FĂRĂ BURSA pentru tinerii din Rep. Moldova care au diplomă de bacalaureat obținută în România (pentru 2014)
1	Mecanică	*193*	164	161	193		1 + 1
2	Arhitectură Navală	*96*	114	111	101		1 + 1
3	Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică şi Electronică	*253*	272	270	259		2 + 2
4	Ingineria Materialelor şi a Mediului	*70*	56	49	70		-
5	Inginerie din Brăila	*130*	124	121	130	2	-
6	Ştiința şi Ingineria Alimentelor	*165*	161	157	167		1 + 1
7	Medicină şi Farmacie	*185*	240	240	195	4	2 + 2
8	Ştiințe şi Mediu	*73*	91	90	75	1	1 + 1
9	Litere	*160*	166	166	164		2 + 2
10	Istorie, Filosofie şi Teologie	*109*	93	93	109		-
11	Arte	*30*	34	34	31		-
12	Economie şi Administrarea Afacerilor	*175*	197	198	183	3	2 + 2
13	Ştiințe Juridice, Sociale şi Politice	*96*	96	96	98	4	2 + 2
14	Educație Fizică şi Sport	*65*	97	97	75	1	1 + 1
TOTAL UNIV.		***1800***	**1905**	**1883**	**1850**	**15**	**15 + 15**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexa nr. 3 la HS nr. 23/20.5.2014
Preşedintele Senatului UDJG
prof. dr. ing. Lucian Georgescu

Cifra de şcolarizare la studii universitare de masterat BUGET
pentru 2014/2015

Facultatea	Cifra de şcolarizare propusa la BUGET pentru 2013/2014	Cifra de şcolarizare propusa la BUGET pentru 2014/2015	Cifra de şcolarizare la BUGET alocată românilor de pretutindeni pentru 2014/2015
Mecanică	91	91	1
Arhitectură Navală	38	38	
Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică şi Electronică	92	92	1
Ingineria Materialelor şi a Mediului	46	46	1
Inginerie din Brăila	51	51	1
Ştiința şi Ingineria Alimentelor	116	116	22 din care 8 cu bursă
Ştiințe Juridice, Sociale şi Politice	41	41	2 din care 1 cu bursă
Economie şi Administrarea Afacerilor	105	105	3 din care 1 cu bursă
Litere	65	65	1
Istorie, Filosofie şi Teologie	34	34	1
Ştiințe şi Mediu	48	48	1
Educație Fizică şi Sport	43	43	1
Arte	-	10	-
TOTAL	770	780	35