

UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea de către studenți trebuie realizată în așa fel încât să reflecte poziția fiecărui student și nu opinia unui grup de studenți manipulat sau supus unor presiuni interne sau externe.

Specialiștii în domeniu au acordat o mare importanță evaluării predării de către studenți, deoarece studenții observă profesorul zilnic, în condiții firești, obișnuite și discrete, în timp ce colegii sau administratorii pot observa predarea în sălile de clasă, în circumstanțe mai mult sau mai puțin artificiale.

Se consideră că numai studenții sunt capabili să judece dacă activitățile profesorilor privitoare la lucrările lor sunt utile sau nu ori dacă materia prezentată de profesor este stimulativă. De asemenea, trebuie reținut că studenții sunt primii agenți implicați în procesul de învățămînt și că în calitatea lor de "clienți" au dreptul să participe nemijlocit la procesul de evaluare a calității predării. Pentru student implementarea unui sistem de evaluare a predării este un mijloc de a demonstra că instituția se preocupă de calitatea învățămîntului.

Suportul adus de studenți în evaluare este un semn că profesorii și administratorii recunosc importanța implicării studenților în definirea obiectivelor și practicilor instituționale. În fine, evaluarea predării de către studenți este un mijloc de a stimula universitatea să-și definească scopurile, valorile și criteriile de eficacitate în materie de învățămînt universitar.

Studenții sunt principala sursă de informare pentru evaluarea predării. În calitate de beneficiari ai instruirii, ei sunt sursa cea mai validă pentru aprecierea diferitelor aspecte ale competențelor de predare.

În acest context Senatul Universității Dunărea de jos Galați a decis ca evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie obligatorie, începând cu anul 2009



Procedura

1. La sfârșitul fiecărui semestru universitar „Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți” se actualizează de către fiecare cadru didactic în parte, dacă este cazul, și prin intermediul decanului se înaintează spre aprobare în Senatul universității.
2. Evaluarea se realizează opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire. Secretariatul facultății anunță studenții de Formularul de evaluare a cadrelor didactice corespunzător cursurilor și seminarelor din semestrul respectiv
3. Distribuirea și completarea formularelor se face on-line și se poate accese, de către studenții întregului an de studiu, separat pe formele de învățământ. Singura persoană care supraveghează acest proces și colectează formularele completate dar nesemnate este secretara facultății.
4. Formularele sunt înmânate de secretara șefului de catedră care le va prelucra statistic, pe calculator, și le va conserva corespunzător pentru a fi păstrate timp de doi ani.
5. Șeful de catedră va discuta apoi individual, cu fiecare cadru didactic, rezultatele evaluării studenților, într-un interval de timp de cel mult două săptămâni de la finalizarea semestrului respectiv, întocmind un raport în acest sens.
6. Rezultatele evaluării și discuțiilor sunt apoi analizate, în a treia săptămână de la finalizarea semestrului, la nivelul conducerii facultății.
7. Conducerea facultății elaborează un „Raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți” pe baza căruia se vor actualiza anual politicile facultății privind calitatea instruirii.



Anexa

Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti se va realiza pe baza chestionarului următor:

Un rol esential în îmbunătățirea activității didactice a corpului profesoral și în adoptarea unor decizii de personal îl poate juca feed-back-ul oferit de studenți. Cu aceasta premiză, vă rugam să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit opiniei proprii, nivelul la care titularul de curs/seminar realizează criteriile menționate mai jos.

Bifați în căsuțe corespunzatoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:

- 1 - Insuficient (a)
- 2 - Slab (a)
- 3 - Buna (a)
- 4 - Foarte Bun (a)
- 5 - Excelenta (a)

1. Conținutul activităților didactice a fost relevant
2. Conținutul activităților a fost util
3. Conținutul activităților didactice a fost aplicabil în situații practice-profesionale
4. Modalitatea de lucru în cadrul activităților didactice a fost accesibilă
5. În activitatea didactică au fost furnizate explicații și exemple
6. Întrebările și problemele prezentate în cadrul activității didactice au fost de calitate
7. Studenții au fost încurajați să se exprime liber
8. Studenților li s-a oferit ajutor suplimentar
9. Timpul a fost folosit eficient în activitatea didactică
10. A fost facilitată înțelegerea și reținerea conținuturilor
11. Temele/Sarcinile de lucru/ Cerințele au fost adecvate la specificul disciplinei
12. Cadrul didactic a fost receptiv la opiniile studenților
13. Au fost folosite metode de stimulare intelectuală
14. Gradul meu de documentare pentru această disciplină a fost
15. Măsură în care am realizat temele / sarcinile de lucru pentru această disciplină au fost



16. Masura in care am participat la activitatea didactica a fost

În cadrul acestui program de evaluare sau obținut un numar de 1241 de materii care au fost supuse evaluării de catre studenti

Tip disciplina	Nr discipline introduse
Curs	768
Seminar	282
Laborator	374
Proiect	48
Curs practic	87
Practica	3

Statistica pe anii de studiu:

An	Nr discipline introduse
Anul 1.	454
Anul 2.	375
Anul 3.	254
Anul 4.	320
Anul 5.	184

Au fost supusi evaluării 741 de profesori au au fost supusi evaluării on-line

Nr cadre didactice din univesitate	1340
Nr cadre didactice evaluate	741

Numărul de discipline introduse pe facultăți

Facultate	Nr discipline introduse
Facultatea de litere	241
Facultatea de mecanica	140
Facultatea de drept	127
Facultatea de stiinta si ingineria alimentelor	170
Facultatea de inginerie electrica si electronica	189
Facultatea de stiinte economice	62
Facultatea de inginerie din braila	208
Facultatea de educatie fizica si sport	65



Facultatea de stiinta calculatoarelor	119
Facultatea de medicina	21
Facultatea de stiinte	63
Facultatea din Cahul	36
Facultatea de metalurgie	110
Facultatea de nave	68

Numărul de calificative introduse de către studenți

Calificativ disciplina	Nr calificative introduse
1 - Insuficient (a)	10
2 - Slab (a)	17
3 - Bun (a)	18
4 - Foarte Bun (a)	23
5 - Excelent (a)	8



[Handwritten signature]