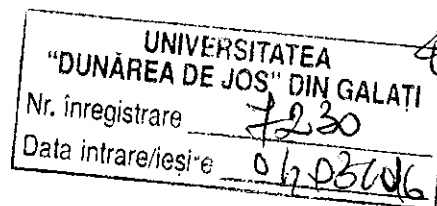


Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Facultatea de Științe și Mediu
Nr. 108/04.03.2016



EXTRAS

din procesul verbal al ședinței Consiliului Facultății de Științe și Mediu din ziua de
03.03.2016

Ordinea de zi a fost următoarea:

1. Raport activitate 2012-2016;
2. Avizarea candidaturilor pentru funcția de decan;
3. Diverse.

Total membri ai Consiliului Facultății 12 din care au fost prezenți 11.

La punctul doi al ordinii de zi s-au avizat candidaturile pentru funcția de decan.

Au fost depuse două candidaturi: Conf. dr. Jenică Crînganu și Prof. Dr. Nicolae Țigău.

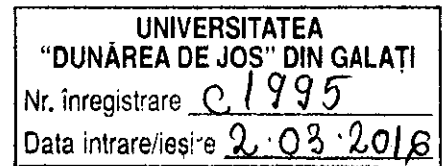
În urma audierilor s-a trecut la vot secret, rezultatul fiind următorul:

- Conf. dr. Jenică Crînganu - 11 voturi DA, 0 voturi NU;
- Prof. Dr. Nicolae Țigău - 10 voturi DA, 1 vot NU.

Astfel, cei doi candidați au fost avizați pozitiv.

Din partea facultății, a fost desemnat domnul Prof.dr.ing. Lucian P. Georgescu, în comisia pentru ocuparea funcției de decan.





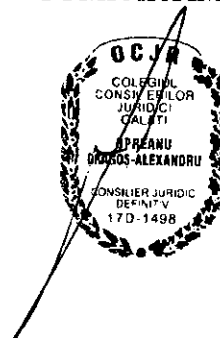
AVIZ

În conformitate cu prevederile articolului 19, alin. (6) din „*METODOLOGIA INTERNĂ DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ALEGERILOR PENTRU STRUCTURILE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE DE LA NIVELUL FACULTĂȚILOR ȘI UNIVERSITĂȚII 2015-2016*”, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar 156/04.11.2015, domnul prof. univ. dr. CRÎNGANU JENICĂ îndeplinește condițiile pentru participarea la concursul de ocupare a funcției de decan.

Prin raportare la dispozițiile articolului 19, alin. (8) din Metodologie, avizul conform al compartimentului juridic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” asupra dosarului de concurs al domnului prof. univ. dr. CRÎNGANU JENICĂ este **pozitiv**.

Galați
02.03.2016

COMPARTIMENT JURIDIC,



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



na 15,40
UNIVERSITATEA
"DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Nr. înregistrare C1942
Data intrării/ieșirii 03.2016

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul, CRÎNGANU IJENICA identificat prin C.I.
seria GL, nr. 796964, CNP 1640518173157, domiciliat în GALAȚI, strada
MELODICI, nr. 1, bl. PALIN, sc. 1, ap. 3, în calitate de participant la
concursul organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în conformitate cu prevederile
art. 211, alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, pentru ocuparea funcției de decan la
toate facultățile din cadrul UDJG, declar pe propria răspundere că am citit, înțeleg și îmi asum
prevederile Metodologiei interne de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și
funcțiile de conducere de la nivelul facultăților și universității 2015-2016, referitoare la procedura
de evaluare a candidaților la funcția de decan, prevăzută în Anexa 3 din metodologie.

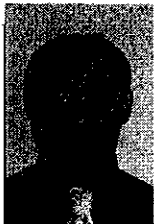
Data,

01.03.2016

Semnătura,

Ijenica

Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume **Crînganu, Jenică**
Adresă(e) **Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Științe și Mediu,
Str. Domnească nr. 47, RO-800201, Galați, Romania
Str. Melodiei Nr.1, Bl. Paltin1, Ap.3, Galați, Romania**
Telefon(oane) **Fix: (+40) 0336 130 254 Mobil: (+40) 0723 588 087**
mail(uri) **jcringanu@ugal.ro, jcringanu@yahoo.com**
Naționalitate **Română**
Data nașterii **18.05.1964**

Domenii de competență **Matematica**

Experiența profesională

Perioada	2004-prezent	1996-2004	1990-1996	1988-1990
Numele si adresa angajatorului	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Domnească 47, Galați RO-800201	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Domnească 47, Galați RO-800201	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Domnească 47, Galați RO-800201	Scoala Sivita, jud.Galați
Tipul activitatii sau Sector de activitate	Învățământ	Învățământ	Învățământ	Învățământ
Funcția sau postul ocupat	Conf.dr.	Lect./ Lect.dr.	Asistent	Profesor preuniversitar

Educație și formare

Perioada	2005-2007	1994-2001	1983-1988
Calificarea / diploma obținută	Studii de masterat în domeniul Management educațional	Studii doctorale în domeniul Matematică, finalizate cu titlul de Doctor în Matematică, Universitatea din Bucuresti	Diploma de licență în profilul Matematică, specializarea Matematică – Mecanică, Facultatea de Matematică, Universitatea din Bucuresti

B

Membru al Academiiilor și asociațiilor profesionale:

Presedinte al Societății de Științe Matematice din România, filiala Galați

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă	Româna							
	Înțelegere		Vorbire		Scriere			
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă			
Limba engleza	Utilizator B1 independent	Utilizator B2 independent	Utilizator B2 intermediar	Utilizator B2 intermediar	Utilizator B2 independent			
Limba franceza	Utilizator C1 experimentat	Utilizator A2 experimentat	Utilizator A2 independent	Utilizator A2 independent	Utilizator A2 independent			

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- Capacitate de comunicare rezultată din experiența celor peste 25 de ani de activitate didactică;
- Empatie dovedită de activitatea de coordonare a numeroase colective de elevi, studenți și cadre didactice;
- Parteneriate cu mediul preuniversitar – participare la conferințe, simpozioane și concursuri;
- Distinctia „Profesor Bologna”, 2012.

Competențe și aptitudini organizatorice

- 2004 - 2012: Șef al Departamentului de Matematică-Informatica, Facultatea de Științe și Mediu, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați;
- 2004 - 2012: Membru al Senatului Universității "Dunărea de Jos" din Galați;
- Martie 2012 – prezent: Decan al Facultății de Științe și Mediu, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați.

Aptitudini și competențe tehnice

Utilizarea calculatorului – Word, Latex.

Informații suplimentare privind experiența profesională

- Autor a numeroase probleme publicate în Gazeta Matematică, Revista de Matematică din Galați sau date la diferite concursuri de matematică din învățământul preuniversitar;
- Membru în comisii de concurs pentru olimpiadele județene de matematică și concursuri interjudețene;
- Membru în comisii de concurs pentru titularizare și acordarea gradelor didactice în învățământul preuniversitar;
- Coordonator a numeroase lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar;
- Component al Lotului Național de Matematică pentru O.I.M., 1980, 1981;

Flugau

**Informații suplimentare
privind experiența
profesională**

- Diplomă 110 ani de apariție neîntreruptă a G.M. 1895-2005;
- Formator în cadrul programului de formare continuă « Inovație și schimbare în educație », coordonat de către DPPD Galați, 2008;
 - Expert formare în cadrul proiectului "Formarea cadrelor didactice universitare și a studenților în domeniul utilizării unor instrumente moderne de predare – învățare – evaluare pentru disciplinele matematice, în vederea creării de competențe performante și practice pentru piața muncii", POSDRU 32768, 2009-2012;
 - Asistent Manager în cadrul proiectului "Practica în studenție - garanția unui loc de muncă", contract POSDRU/189/2.1/g/155944, iulie - noiembrie 2015.

Permis de conducere Categoria B din 1987

Anexă | Lista lucrări

Februarie 2016



LISTA PUBLICATII - conf.dr. Crînganu Jenică

TEZA DE DOCTORAT "Puncte critice și metode variaționale. Aplicații: Problema Neumann pentru p -Laplacean" Universitatea București, Facultatea de Matematică, 2001, îndrumător prof.univ.dr. George Dincă.

Cărți si capitole în cărți de specialitate

1. Constantin Udriște, Sorin Comșa, Gloria Cosovici, Marian Crăciun, **Jenică Crînganu**, Narcisa Dumitriu, Pavel Matei, Ioan Roșca, Octavian Stănășilă, Antonela Toma, *Calcul variațional*, Contract POSDRU/56/1.2/S/32768, București 2013;
2. Paul Flondor, Radu Gologan, Gavriil Paltineanu, Mircea Olteanu, Antonela Toma, Tania-Luminita Costache, **Jenică Crînganu**, Marcel Roman, Monica Burlica, Vilhelm Kecs, *Calcul diferentia și integral*, Contract POSDRU/56/1.2/S/32768, București 2013;
3. **Jenică Crînganu**, *Elemente de Analiză matematică*, Ed. Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2009;
4. **Jenică Crînganu**, *Analiză matematică*, Ed. Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2006;
5. **Jenică Crînganu**, *Calcul variațional*, E.D.P., București, 2002.

Lucrări în reviste indexate ISI

1. **Crînganu Jenica**, Pașca Daniel, Stoica Cristina, *A Note on the Relative Equilibria Bifurcations in the $(2N+1)$ -Body Problem*, Journal of Dynamics and Differential Equations, (2016) 28:239–251;
2. **Jenica Cringanu**, *Better bounds in Chen's inequalities for the Euler constant*, Bull. Aust. Math. Soc. Vol 92, No 1 (2015) pp 94-97;
3. **Cringanu Jenica**, *On Approximating Euler's Constant*, Fibonacci Quarterly, 52 (2014), no. 4, 318–320;
4. **Jenică Crînganu**, Daniel Pasca, *A fixed point method for nonlinear equations involving a duality mapping defined on product spaces*, Electronic Journal of Differential Equations, No. 26 (2013), pp. 1-10;
5. **Jenică Crînganu**, D. Pasca, *Existence results for Dirichlet problems with (q, p) -Laplacian*, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 387 (2012) 828–836;
6. **Jenică Crînganu**, *Existence results for operator equations involving duality mappings via the Mountain Pass theorem*, Mathematical Reports, vol.11 (61), Nr.1, 2009, 11-20;

10. **Jenică Crînganu**, *A direct variational method for a class of nonlinear equations involving a duality mapping*, Stud. Cercet. Mat., 17 (2007), Supplement Proceedings of CNMI, 2007, Bacău, Nov. 2007, pp. 49-54;
11. **Jenică Crînganu**, *Existence result for perturbation Neumann problem with p -Laplacian*, Studii și Cercetări Matematice, Ser.Mat.16, Supplement Proceedings of ICMI 45, Bacău, 2006, pp 85-90;
12. **Jenică Crînganu**, *The p -Laplacian operator on the Sobolev space $W^{1,p}(\Omega)$* , Studia Univ. Babeș – Bolyai Math. 50 (2005), no.1, 25-31;
13. **Jenică Crînganu**, *The structure of the Dirichlet and the Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year II, XXIII (XXVIII)(2005),69-72;
14. **Jenică Crînganu**, *Variational and topological methods for Neumann problems with p -Laplacian*, Communications on Applied Nonlinear Analysis, vol. 11 (2004), 1-38;
15. **Jenică Crînganu**, *A geometrical propertie of the Sobolev space $W^{1,p}(\Omega)$* , The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XXII (XXVII), 2004, 61-64;
16. **Jenică Crînganu**, *Multivalued Neumann problem with p -Laplacian*, Annals of the Univ. București, Mathematics, Year LII, 1(2003), 25-36;
17. **Jenică Crînganu**, *The regularity of the solution for the Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XXI (XXVI) (2003), 49-52;
18. **Jenică Crînganu**, *A surjectivity theorem for demicontinuous operators*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XX (XXV), 2002, 33-36;
19. **Jenică Crînganu**, *Multiple solutions for Neumann problem with p -Laplacian*, Proceeding of International Conference On Nonlinear Operator, Differential Equations And Applications, Cluj-Napoca, Volume 3, 2001;
20. **Jenică Crînganu**, *Multivalued Dirichlet problems with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XVIII (XXIII), 2000, 43-48;
21. **Jenică Crînganu**, *A direct variational method for Neumann problem with p -Laplacian*, The Annals of the University "Dunărea de Jos" Galați, Mathematics, Fascicle II, Year XVII (XXII) 1999, 60-63;
22. **Jenică Crînganu**, *Mean value theorem for a real continuous functions*, The Annals of the University București, Mathematics, Year XLVII (1998), No. 1, 41-44.

CULEGERI DE PROBLEME si ARTICOLE pentru invatamantul preuniversitar

1. **Jenică Crînganu**, (in colectiv), *Teste grila pentru admiterea in invatamantul superior*, Galati University Press, 2012;
2. **Jenică Crînganu**, *Importanta notiunilor matematice din invatamantul preuniversitar pentru invatamantul superior*, Simpozionul National **Astra**, Editia a V-a, Scoala 4 Tecuci, 29-30 mai 2009;
3. **Jenică Crînganu** (in colectiv), *Probleme de tip grila pentru admiterea in invatamantul superior*, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2002;
4. **Jenică Crînganu** (in colectiv), *Probleme de tip grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Editura Evrika, Brăila, 2000;
5. **Jenică Crînganu** (in colectiv), *Probleme de tip grila pentru admiterea in invatamantul superior*, Editura Evrica, Braila, 1998;
6. **Jenică Crînganu**, *Asupra formulelor de medie integrala si aplicatii ale lor*, G.M. nr.5, 1994;
7. D.Batinetu-Giurgiu, Maria Batinetu-Giurgiu, **J. Crînganu**, C.Ursu, *Culegere de probleme, clasa a X-a, vol I*, Editura Porto - Franco, Galati, 1993;
8. D.Batinetu-Giurgiu, Maria Batinetu-Giurgiu, **J. Crînganu**, C.Ursu, *Culegere de probleme, clasa a X-a, vol II*, Editura Porto - Franco, Galati, 1993;
9. D.M.Batinetu-Giurgiu, Maria Batinetu-Giurgiu, **J. Crînganu**, C.Ursu, *Culegere de probleme, clasa a IX-a, vol II*, Editura Porto - Franco, Galati, 1992;
10. D.M.Batinetu-Giurgiu, **J. Crînganu**, M. Tena, C.Ursu, *Culegere de probleme, clasa a IX-a, vol I*, Editura Porto - Franco, Galati, 1991.

CONTRACTE

1. *Laborator de modelare numerica in mecanica fluidelor* – CFDLAB, Proiect de investitii in infrastructura de cercetare, modulul **Capacitati**, nr.169CP1/29.08.2008, membru in echipa;
2. *Formarea cadrelor didactice universitare si a studentilor in domeniul utilizarii unor instrumente moderne de predare – invatare – evaluare pentru disciplinele matematice, in vederea crearii de competente performante si practice pentru piata muncii*, proiect POSDRU 32768, 2009-2012, expert formare.
3. *Practica in studentie - garantia unui loc de munca, contract nr.POSDRU/189/2.1/g/155944, Asistent Manager, 2015.*

Februarie 2016



PROGRAM MANAGERIAL

2016-2020

A. Introducere: diagnoza

Criza economică a avut un impact major în viața universitară, diminuând șansa absolvenților de liceu la educație superioară, pe fondul sărăcirii populației, inexistența unui orizont de angajare la sfârșitul studiilor, diminuarea populației școlare, abandonul școlar la nivel preuniversitar.

O a doua componentă de natură a alarma mediul academic la Facultatea de Științe și Mediu este legată de inapetența elevilor de liceu pentru frecventarea unor cursuri de științe fundamentale – matematică, fizică, chimie. Contextul, deloc fericit, al finanțării în funcție de performanță adaugă astfel presiuni suplimentare asupra facultății care întâmpină probleme în derularea programelor de studii de licență. Mai mult: mediul politic se dezinteresează de domeniul științelor fundamentale, valorizate poate excesiv în perioada comunistă, vulnerabilizate de pragmatismul perioadei post-revoluționare, asociat cu incapacitatea științelor fundamentale de a se reforma și de a se adapta la nevoile noului public-țintă. La toate acestea se adaugă lipsa de atractivitate a profesiilor generate de Facultatea de Științe și Mediu, la nivelul elevilor de liceu, lipsa unui parteneriat public-privat de natură a diversifica oferta de angajare la absolvire.

Dezvoltarea noilor tehnologii impune însă o regândire a profilurilor facultății, dar și a serviciilor educaționale oferite de instituția noastră de învățământ superior, în sensul inițierii unor programe de formare continuă sau a unor programe postuniversitare, respectiv, postdoctorale.

Facultatea are totuși o sumă de puncte tari, între care se pot enumera: cadre didactice bine pregătite profesional; aria largă de specializări pe care o deservește facultatea noastră și care asigură un oarecare confort legat de stabilitatea locului de muncă; existența tuturor nivelurilor de studiu, conform procesului Bologna, resurse bibliografice și tehnologice unice în țară (cea mai bogată colecție de reviste de specialitate din universitățile de provincie, microscop electronic); entuziasmul colegilor tineri și foarte tineri; colaborarea foarte bună cu alte catedre și facultăți din universitate; buna colaborare cu mediul preuniversitar, manifestată prin proiecte comune (ex. Concursul Dan Hulubei, pregătirea olimpicilor de la

chimie, în colaborare, de către universitari și preuniversitari); buna dotare a laboratoarelor de specialitate; inițierea și desfășurarea în ultimii ani a unor noi programe masterale, unul în limba engleza, diversificarea serviciilor educaționale (programe de conversie profesională), derularea unor proiecte cu finanțare europeană și a unor programe de cercetare de cel mai înalt nivel. Trebuie totuși îmbunătățite unele puncte slabe: nefinalizarea tezelor de doctorat ale unora dintre colegi; lipsa unor legături consistente cu alte catedre, departamente și facultăți de profil din țară și din străinătate. Se pot valorifica o serie de oportunități legate de: nevoile de formare din mediul preuniversitar; nevoile de formare din mediul socio-economic, proiectele cu finanțare europeană, al căror impact se manifestă atât ca aport de finanțare suplimentară, cât și ca oportunitate de angajare pentru studenți, creșterea angajabilității studenților în contextul dezvoltării unor industrii locale ce reclamă absolvenți specializați în facultatea noastră, dacă reușim să înlăturăm amenințările cu care ne confruntăm: implementarea procesului Bologna, în sensul reducerii duratei de studiu; dezinteresul manifestat de absolvenții de liceu pentru științele exacte; finanțarea per capita, ce conduce la degradarea actului didactic; diminuarea ponderii disciplinelor matematice și a celor din domeniul fizică în planurile de învățământ de la facultățile tehnice și economice;

În acest context socio-economic complicat, cu o facultate care trebuie să facă față la competiția dură cu facultățile de profil de îndelungată tradiție în domeniile științifice pe care le greează, cu absolvenți de liceu lipsiți uneori de cunoștințele, competențele și calitățile necesare studiilor superioare, actul managerial va trebui să fie unul ce urmărește continuarea unui proces de reformă început acum patru ani.

În vederea continuării proiectelor valoroase ale facultății, atenuării sau anulării punctelor slabe, înlăturării amenințărilor și fructificării din plin a oportunităților, îmi asum, de la început, principiile de management enunțate de rectorul Universității "Dunărea de Jos":

- 1. Principiul angajării responsabilității publice, prin care universitatea se angajează față de societate.*
- 2. Principiul autonomiei universitare.*
- 3. Principiul liberății academice și de gândire.*
- 4. Principiul democrației în actul de conducere.*
- 5. Principiul transparenței decizionale și al colaborării.*
- 6. Principiul echității și al egalității de șanse.*
- 7. Principiul devotamentului față de actul academic, al asumării responsabilității umane și profesionale în exercitarea meseriei de dascăl.*
- 8. Principiul potrivit căruia o universitate și corpul său profesoral exista pentru, cu și prin student și nu invers.*

B. Prognoza

B.1. Misiunea

Din această perspectivă, **Facultatea de Științe și Mediu** își asumă *misiunea* de a promova inovația și mișcarea pentru reformă, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților, stimulând inserția socială a absolvenților, precum și de a sprijini evoluția profesională a cadrelor didactice din facultate.

B.2. Viziunea

În acord cu misiunea asumată, *viziunea* noastră plasează dezvoltarea personală și profesională a studenților și membrilor Facultății de Științe și Mediu, în contextul Universității „Dunărea de Jos”, dar și în colaborarea cu alte departamente și facultăți, din țară și din străinătate, cu mediul preuniversitar, în spiritul integrării absolvenților în societatea cunoașterii și al stimulării imaginației creatoare și a inovației. Credem că toate acestea corespund unui alt principiu stipulat de Legea educației – educația permanentă (învățarea pe tot parcursul vieții). Viziunea noastră poate fi sintetizată în cuvintele lui Sydney J. Harris: "Întregul scop al educației este să transforme oglinzile în ferestre."

B.3. Scopul, obiectivele și direcțiile de acțiune

Scopul: *Asigurarea pregătirii performante a studenților, în vederea unei cât mai bune inserții sociale, evoluția ascendentă a cadrelor didactice ale acesteia, îmbunătățirea bazei materiale și a parteneriatelor Facultății de Științe și Mediu.*

Obiective generale strategice asociate obiectivelor rectorului:

- O1. Asigurarea implementării politicilor educaționale configurate de Consiliul de Administrație al universității;*
- O2. Continuarea diversificării serviciilor educaționale oferite de FSM*
- O3. (Auto)impunerea spiritului de responsabilitate în raport cu rezultatele actului managerial în fața Consiliului Profesoral al facultății.*
- O4. Dezvoltarea patrimoniului și echipamentelor facultății;*



Domeniul	Obiectivul general	Obiective specifice	Direcții de acțiune
Procesul educațional	O.G.1. Diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire, dublată de reformarea curriculumului;	O.S.1. Diversificarea specializărilor facultății;	A.1. Inițierea unor specializări cu aplicabilitate în mediul socio-economic (meteorologie, informatică), ca alternativă la specializările tradiționale;
		O.S.2. Diversificarea serviciilor educaționale	A.2. Inițierea unor programe de formare continuă destinate profesorilor din mediul preuniversitar, configurate pe specializările tradiționale;
			A.3. Inițierea unor programe de formare continuă pentru mediul socio-economic (ex. matematică pentru funcționari bancari);
			A.4. Inițierea unor programe de conversie pe fizica și chimie, pe lângă cel de matematică, care se afla la a treia serie;
			A.5. Participarea la activitățile din liceele și școlile gălățene;
			A.6. Implicarea în organizarea concursurilor de profil din mediul preuniversitar, precum și în pregătirea de performanță;
			A.7. Participarea la activitatea publicistică preuniversitară;
			A.8. Asigurarea de consultanță de specialitate cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar (grade didactice, programe de formare);
			O.S.3. Reformarea curriculumului
			A.2. Compatibilizarea programelor de studii cu nevoile de instruire identificate la nivel comunitar;
O.G.2. Ameliorarea poziției deținute	O.S.1. Pregătirea evaluărilor în care va fi implicată facultatea;	A.1. Monitorizarea rezultatelor activității didactice și de cercetare;	

	de domeniile științifice ale facultății în ierarhia națională;		A.2. Stimularea cadrelor didactice cu activitate de performanță;
		O.S.2. Asigurarea unei formări inițiale corespunzătoare pentru studenți	A.1. Fundamentarea actului educațional pe principiul învățării active;
			A.2. Înlocuirea, în evaluare, a conținuturilor, cu competențe;
Finanțarea	O.G.1. Identificarea de surse alternative de finanțare	O.S.1. Atragerea de studenți străini spre studiul științelor;	A.1. Promovarea programelor de studii ale facultății în mediile preuniversitare străine interesate;
			A.2. Inițierea de parteneriate cu schimb de studenți cu facultăți de profil din străinătate;
			A.3. Inițierea unor masterate în limbi străine;
Cercetarea științifică	O.G.1. Încurajarea, recompensarea și promovarea producției științifice relevante și cu vizibilitate;	O.S.1. Stimularea obținerii de granturi de cercetare (interne sau externe);	A.1. Acordarea de premii și stimulente colegilor care obțin rezultate meritorii în cercetare;
			A.2. Stimularea participării la conferințe de specialitate, în vederea integrării în lumea științifică internațională;
		O.S.2. Stimularea cercetării științifice	A.1. organizarea de seminarii, mese rotunde, dezbateri;
			A.2. organizarea de conferințe cu participare națională și internațională;
			A.3. constituirea de echipe mixte de cercetare (implicând cercetători din diverse domenii științifice)
Activitatea studenților	O.G.1. Stimularea dezvoltării personale a studenților;	O.S.1. Implicarea studenților în cercetarea științifică;	A.1. Revigorarea cercurilor studențești;
			A.2. Configurarea de colective de cercetare mixte (studenți-cadre didactice)
			A.3. Stimularea celor care obțin rezultate notabile în activitate;
			A.4. Sprijinirea participării studenților la concursuri;
		O.S.2. Sprijinirea	A.1. Facilitarea participării studenților la

		inserției pe piața muncii;	internshipuri; A.2. Asigurarea unor activități de pregătire suplimentară pentru studenții care vor fi supuși unor testări externe; A.3. Construirea unei rețele alumni;
		O.S.3. Stimularea participării studenților la programe europene (Erasmus, Leonardo)	A.1. Încheierea unor acorduri cu universități participante în programele europene; A.2. Monitorizarea studenților capabili de mobilitate; A.3. Asigurarea recunoașterii cursurilor parcurse (prin sistemul de credite).
Cooperare internațională	O.G.1. Asigurarea vizibilității internaționale a facultății	O.S.1. Încurajarea accesului la programe de mobilitate pentru cadre didactice și studenți;	A.1. Realizarea unui centru de informare și a unui punct de lucru pentru studenții și cadrele didactice care se implică în programele de mobilități;
		O.S.2. Dezvoltarea cooperării în domeniile științifice specifice;	A.1. Invitarea unor cadre didactice de prestigiu, în cadrul programului de visiting;
Sistemul informațional al facultății, documentarea și biblioteca	O.G.1. Asigurarea accesului la baze de date și resurse bibliografice pentru cadrele didactice și studenții facultății	O.S.1. Asigurarea funcționării echipamentelor necesare accesului la bazele de date;	A.1. Monitorizarea permanentă a funcționării sistemelor informaționale;
		O.S.2. Asigurarea accesului la resurse bibliografice;	A.2. Realizarea unor schimburi inter-universitare de publicații;
Comunicare, marketing academic și relația cu comunitatea	O.G.1. Asigurarea comunicării intra-instituționale permanente	O.S.1. Asigurarea transparenței decizionale;	A.1. Organizarea de întâlniri de comunicare cu membrii consiliului profesoral, după ședințele Consiliului de Administrație;
		O.S.2. Asigurarea fluxului comunicațional către facultate și către universitate;	A.1. Configurarea unui centru de comunicare (afișaj);
			A.2. Reconfigurarea paginii web;
			A.3. Organizarea de întâlniri periodice cu șefii de departamente;
			A.4. Investiția unui cadru didactic cu sarcini de

			comunicare la nivelul facultății;
			A.5. Stabilirea și consolidarea elementelor de identitate vizuală ale facultății;
	O.G.2. Asigurarea relației cu comunitatea	O.S.1. Sprijinirea implicării studenților în activitățile ONG-urilor;	A.1. Realizarea unor parteneriate cu ONG-uri;
Baza materială	O.G.1. Îmbunătățirea bazei materiale a facultății	O.S.1. Modernizarea laboratoarelor și înnoirea echipamentelor	A.1. Modernizarea laboratoarelor de fizică

Rezultate așteptate la sfârșitul mandatului:

R.1. Creșterea numărului de specializări aplicate (derivate din domeniile științifice ale facultății) – cel puțin 1 (pe lângă Știința Mediului);

R.2. Existența a cel puțin două programe de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar;

R.3. Programe de studii compatibilizate la nivel european în proporție de 70%;

R.4. Implicarea tuturor colegilor în colective mixte de cercetare, cu alte departamente și facultăți;

R.5. Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare în cazul a cel puțin 50% din colegi;

R.6. Existența a cel puțin trei parteneriate destinate mobilității studenților, cu instituții de învățământ superior din Europa.

R.7. Existența a cel puțin trei seminarii/conferințe în plus față de prezent;

R.8. Implicarea studenților în cel puțin trei internshipuri;

R.9. Existența și funcționarea centrului de informare și a punctului de lucru privitor la accesul la proiecte europene;

R.10. Organizarea a cel puțin trei sesiuni de visiting pe an;

R.11. Creșterea impactului facultății și a prestigiului său cu cel puțin 10% (vizibil în audit de comunicare și articole de presă).

29 februarie 2016

