



---

**COLOCVIUL**

**DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

**seria 2012 – 2014**

**Specializarea: EDUCAȚIE FIZICĂ**

**I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ**

**II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE  
GRADUL DIDACTIC I**

**III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI**

# I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

## 1. METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE, TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

### Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale si cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapile cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
  - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
  - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
  - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Tabelul de rezultate. Reprezentări grafice. Indici statistici.

### Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Bocoș, Mușata - *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003
4. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
5. Chelcea, S., „*Chestionarul în investigația sociologică*”, EDP., Buc., 1975;
6. Cerghit, L., „*Etapile unei cercetări științifico - pedagogice*”, în Revista de pedagogie nr. 2/1989;
7. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
8. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed, Tipomur, 1993;
9. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a socioumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997
10. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna Invățământului, Buc,1998
11. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
12. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
13. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
14. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;

15. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „Metode statistice aplicate în științele sociale”, Polirom, Iași. 1999.
16. Vlăsceanu, L., “Metodologia cercetării sociologice”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

## 2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

### Tematică de specialitate:

- Sistemul de educație fizică și sport din România. Educația fizică în învățământului preuniversitar.
- Curriculumul școlar și problematica specifică disciplinei Educație Fizică. Particularizări pentru nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal.
- Abordări actuale ale conceptelor și noțiunilor de bază din domeniul educației fizice și sportului.
- Contribuția specifică a ariei curriculare "educație fizică și sport" la realizarea obiectivelor și finalităților ciclurilor curriculare de "achiziții fundamentale", "de dezvoltare" și de "observare și orientare" .
- Caracteristicile învățării motrice. Tipuri de învățare motrică.
- Confinutul și particularitățile formării deprinderilor motrice (abordare interdisciplinară).
- Motricitatea la vârsta școlară mică, în etapa pebertății și adolescenței.
- Fundamente științifice ale metodelor de dezvoltare a calităților motrice bazate pe relația efort-odihnă.
- Exercițiul fizic - mijloc specific de bază al educației fizice
- Design-ul instrucțional/ Proiectarea didactică la nivel micro a lecțiilor de educație fizică
- Abordări moderne ale strategii didactice specifice educației fizice în învățământul primar, gimnazial și liceal;
- Evaluarea didactică și specificul ei în educația fizică.
- Inter-și transdisciplinaritate în realizarea curriculumului de educație fizică.
- Relații dintre densitatea motrică, pedagogică și funcțională în diferite tipuri de lecții de educație fizică.
- Metodologia formării și consolidării deprinderilor și calităților motrice.
- Modalități de sporire a efectelor formative ale lecțiilor de educație fizică.
- Jocurile motrice în lecțiile de educație fizică.

### Bibliografie:

1. Gh., Cârstea, *Teoria și metodică ed. fizice și sportului*, Ed. AN-DA, 2000.
2. T., Badiu, *Teoria și Metodica ed. fizice și sportului*, (culegere de teste), Ed. „Eureka”, 1998.
3. A., Dragnea și colab., *Educație Fizică și Sport – teorie și didactică*, Ed. FEST, București, 2006.
4. A., Dragnea, A., Bota, *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
5. M., Dragu, *Lecția – concepte moderne de abordare*, Ed. Valinex SA, Chișinău, 2009.
6. G., Rață, *Didactica educației fizice și sportului*, Ed. Alma Mater, Bacău, 2004.
7. MEC, *Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar*, București, 1999.
8. MEC, Curriculum Național Ghid metodologic de aplicare a programelor de Educație fizică și Sport în învățământul primar, București, 2000.
9. MEC, Curriculum Național Ghid metodologic de aplicare a programelor de Educație fizică și Sport în învățământul gimnazial, București, 2001.
10. MEC, Curriculum Național Ghid metodologic de aplicare a programelor de Educație fizică și Sport în învățământul liceal, București, 2001.
11. MEC, Curriculum Național Programe Școlare pentru clasa a IX-a Aria Curriculară Educație Fizică și Sport, București, 2000.

12. MEC, Curriculum Național Programe Școlare pentru clasa a V-a a VIII-a Aria Curriculară Educație Fizică și Sport, București, 1999.
13. MEC, Curriculum Național Programe Școlare, seria liceu Aria Curriculară Educație Fizică și Sport, București, 2000.

### **Tematică didactică specialității:**

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Educație fizică” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Educație fizică”; formarea competențelor generale și a celor specifice.

2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Educație fizică” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.

3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Educație fizică” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.

4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Educație fizică”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Educație fizică”.

### **Bibliografie:**

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998
4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, Ed. Polirom, Iasi 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I., „Instruire și învățare”, E.D.P., Bucuresti, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacsu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica , A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. \*\*\* Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.;
13. \*\*\* Programele analitice și metodicele de specialitate.
14. \*\*\* Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum
15. Gh., Cârstea, Teoria și metodică ed. fizice și sportului, Ed. AN-DA, 2000.
16. T., Badiu, *Teoria și Metodica ed. fizice și sportului*, (culegere de teste), Ed. „Evrika”, 1998.
17. A., Dragnea și colab., *Educație Fizică și Sport – teorie și didactică*, Ed. FEST, București, 2006.
18. A., Dragnea, A., Bota, *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
19. M., Dragu, *Lecția – concepte moderne de abordare*, Ed. Valinex SA, Chișinău, 2009.
20. G., Rață , *Didactica educației fizice și sportului*, Ed. Alma Mater, Bacău, 2004.

## **II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I**

- Modalități de realizare a lecției de educație fizică în liceu prin folosirea jocurilor sportive.
- Studiu privind metodele și procedeele pentru dezvoltarea calităților motrice (la elevii din ciclul primar, gimnazial, liceal).
- Studiu privind modalitățile de realizare a lecției de educație fizică în gimnaziu prin mijloace specifice atletismului.
- Studiu privind modalitățile de realizare a lecției de educație fizică în gimnaziu prin mijloace specifice gimnasticii.
- Studiu privind eficientizarea lecției de educație fizică în ciclul primar prin folosirea jocurilor de mișcare.
- Studiu privind modalitățile de realizare a obiectivelor educației fizice prin mijloace specifice jocurilor sportive (în ciclul primar, gimnazial, liceal).
- Program educațional de pregătire a unei echipe reprezentative școlare (disciplina sportivă la alegere).
- Aspecte educaționale privind selecția și pregătirea copiilor din clasele speciale din cadrul LPS (disciplina sportivă la alegere).

### **III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI**

1. Prof.univ.dr. Alexandru Păcuraru
2. Conf.univ.dr. Mircea Dragu
3. Conf.univ.dr. Eugen Baștiurea
4. Conf.univ.dr. Ion Ene Mircea
5. Conf.univ.dr. Constantin Ploeșteanu
6. Lect.univ. dr. MereuȚă Claudiu
7. Lect.univ. dr. Talaghir Gabriel
8. Lect.univ. dr. Nanu Liliana
9. Lect.univ. dr. Ciocoiu Lucia
10. Lect.univ. dr. Stan Zenovia
11. Lect.univ. dr. Liușnea Ștefan
12. Lect.univ. dr. Drăgan Aurelian
13. Lect.univ. dr. OneȚ Ion
14. Lect.univ. dr. Gheorghiu Gabriel