



COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
seria 2013 – 2015

Specializarea: ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

**II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE
GRADUL DIDACTIC I**

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE, TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psiho-pedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Tabelul de rezultate. Reprezentări grafice. Indici statistici.

Bibliografie:

1. Alecu, S., "Metodologia cercetării educaționale", Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „Cercetarea pedagogică” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Chelcea, S., „Un secol de cercetări psihosociologice”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
4. Chelcea, S., “Chestionarul în investigația sociologică”, EDP., Buc., 1975;
5. Cerghit, I., „Etapile unei cercetări științifico - pedagogice”, în Rev. de pedag nr. 2/1989;
6. De Singly, Francois, ș.a „Ancheta și metodele ei”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
7. Drăgan, L., Nicola, I., „Cercetarea psihopedagogică”, Ed, Tipomur, 1993;
8. Iluț, P., “Abordarea calitativă a sociumanului”, Ed. Polirom, Iași, 1997
9. Ionescu, M.(coord) “Educația și dinamica ei”, Ed. Tribuna Invățământului, Buc, 1998
10. King, G. et.al., „Fundamentele cercetării sociale” Polirom, Iași. 2000;
11. Muster, D., „Metodologia cercetării în educație și învățământ”, Ed Litera, 1985;
12. Planchard, E., „Cercetarea în pedagogie”, E.D.P. București, 1980;
13. Radu, I., ș.a., „Metodologia psihologică și analiza datelor”, Ed. Sincron, 1993;
14. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „Metode statistice aplicate în științele sociale”, Polirom, Iași. 1999.
15. Vlăsceanu, L., “Metodologia cercetării sociologice”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc., 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică de specialitate:

1. Administrația publică și sistemul de relații între elementele componente ale sistemului administrativ
2. Relația administrației cu puterea politică
3. Regimurile administrative și principiile de organizare și funcționare ale administrației publice locale din România
4. Administrația centrală de stat
5. Administrația publică locală și administrația statului în teritoriu
6. Serviciile publice
7. Resursele umane din instituțiile și autoritățile publice
8. Concepte generale privind funcțiile și funcționarii publici din România
9. Sistemul instituțional al Uniunii Europene
10. Fundamente ale managementului public
11. Abordări fundamentale ale gândirii formaliste cu privire la organizarea sistemului administrativ.
12. Tipuri de structuri organizatorice specifice sistemului administrativ și instituțiilor publice
13. Sistemul decizional în managementul public.
14. Metode și tehnici utilizate în managementul public.
15. Dezvoltarea economică locală și intervențiile economice ale colectivităților locale.
16. Reforma administrativă, condiție a integrării europene
17. Mutații semnificative în managementul public din România ca urmare a influențelor contextului european
18. Etapele procesului de integrare în U.E. particularizat pentru România și rolul administrației publice în acest context

Bibliografie:

1. V. Vedinaș, Drept administrativ, Ed. Universul Juridic, București, 2006;
2. Oroveanu M.T., Istoria dreptului românesc și evoluția instituțiilor constituționale, Buc, 1992;
3. Constituția României. Comentariu pe articole, Coordonatori I. Muraru, E.S. Tănăsescu, ed. C.H. Beck, București, 2008, pp. 748-934;
4. Androniceanu A, - Management Public Internațional, Ed. Economică, București 2001
5. Androniceanu A. - Management public studii de caz in institutii publice si autoritati administrative, Ed. Universitara, București, 2005.
7. Androniceanu A. - Noutati in managementul public , Ed Universitara, Buc, 2005- 2007
8. Androniceanu A, Stănciulescu G, - Sisteme europene de administratie publica ,Buc, Ed. Uranus, 2006.
9. Constituția României
10. M. Costea - Introducere în administrația publică, Ed.Economică, București, 2002
11. M.Profiroiu – Managementul strategic al colectivitatilor locale, ED.Economica 2002
12. Manuale specifice aprobate MECT utilizate în învățământul preuniversitar
13. Marius Profiroiu – Politici publice; teorie, analiza și practică, Ed. Tribuna Economică,2006
14. Profiroiu A., I. Popescu – Introducere in stiinta administrative, Editura ASE , 2004
15. Profiroiu A, Popescu I, Bazele Administrației Publice editia a-III-a, Ed. Economică,Buc, 2005
16. xxx – Legea 195/2006 din 22 mai 2006 , M.O. nr. 453 din 25 mai 2006
17. xxx - Legea 198/1999 privind statutul funcționarului public, cu modificările si republicările

- ulterioare.
18. xxx - Legea 215/2001 a administrației publice locale , cu modificările și republicările ulterioare.
 19. xxx - Legea 340/12.07.2004 privind instituția prefectului, modificată prin OUG nr.179/14.12.2005
 20. xxx - Revista Administratie si Management public - colecție, Editura ASE Bucuresti
 21. xxx - Revista Economie si Administratie locala - colecție, Tribuna Economica
 22. xxx - Revista Transilvana de Stiinte Economice - colecție, Departamentul de Administratie publica , Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
 23. xxx - Manuale specifice aprobate MEECT utilizate în învățământul preuniversitar

Tematică didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Administrație publică” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Administrație publică”; formarea competențelor generale și a celor specifice.

2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Administrație publică” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.

3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Administrație publică” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.

4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Administrație publică”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Administrație publică”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998
4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare si grade didactice”, Ed. Polirom, Iasi 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I, “Instruire și învățare”, E.D.P., Bucuresti, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacșu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica , A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. O. Iancu, *Didactica științelor juridice și administrative*, , Ed. POLIROM, Iași, 2007.
13. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.;
14. *** Programele analitice și metodice de specialitate.
15. *** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

1. Valențele instructiv-educative ale studiului sistemului decizional în cadrul autorităților și instituțiilor publice din România.
2. Impactul formativ-educativ al studiului mutațiilor survenite în managementul public din România ca urmare a influențelor vest-europene.
3. Folosirea metodelor activ-participative în prezentarea comparativă autorității legislative din România și o altă țară membră a Uniunii Europene.
4. Valorificarea instructiv-educativă a studiului integrării europene a României și a rolului administrației publice în acest context.
5. Valențele instructiv-educative a studierii particularităților de luare a deciziilor în sistemul politic de la nivelul comunităților teritoriale.
6. Importanța instructiv-educativă a studiului sistemului finanțelor publice locale pe plan european.

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

Conf. dr. Florin Tudor

Conf. Gheorghe Ivan

Lect. Dr Stefania Mirică