



---

**COLOCVIUL**  
**DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**  
**seria 2013 – 2015**

**Specializarea: *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism***

**I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ**

**II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE  
GRADUL DIDACTIC I**

**III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI**

# I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

## 1. METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE, TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

### Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
  - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
  - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
  - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Tabelul de rezultate. Reprezentări grafice. Indici statistici.

### Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Bocoș, Mușata - *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003
4. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
5. Chelcea, S., „*Chestionarul în investigația sociologică*”, EDP., Buc., 1975;
6. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în Revista de pedagogie nr. 2/1989;
7. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
8. Dincă, M. – *Metode de cercetare în psihologie*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2003
9. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed, Tipomur, 1993;
10. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a sociumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997
11. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna învățământului, Buc, 1998
12. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
13. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
14. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;
15. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „*Metode statistice aplicate în științele sociale*”, Polirom, Iași. 1999.
16. Vlăsceanu, L., „*Metodologia cercetării sociologice*”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

## 2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

### Tematică de specialitate:

1. Modalități de creștere a valențelor formative ale procesului instructiv-educativ la disciplina „Bazele restaurației”;
2. Modalități de perfecționare a actului evaluativ în învățământul preuniversitar.
3. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul preuniversitar.
4. Metodologia formării și consolidării competențelor practice prin parteneriatul cu mediul de afaceri.
5. Curriculum integrat – nouă modalitate de proiectare a curriculum-ului.

### Bibliografie:

1. Banu, C., Preda, N., *Produsele alimentare și inocuitatea lor*, Editura Tehnică, București, 1982
2. Banu, C., și colectiv, *Aditivi și ingrediente pentru industria alimentară*, Editura Tehnică, București, 2000
3. Banu, C. (coord.) – *Tratat de inginerie alimentară*, vol. I și II, Ed. ASAB, București, 2008
4. Costin, G.M., Segal, R., *Alimente pentru nutriție specială*, Editura Academica, București, 2001
5. Dan, V., *Microbiologia alimentelor*, Editura Alma, Galați, 2001
6. Darabă, A. – *Managementul ospitalității în turism*, Ed. Zigotto, Galați, 2007
7. Dobrescu, E. și colectiv - *Tehnica servirii consumatorilor*, E.D.P. R.A., București, oricare din edițiile 1991, 1993, 1995
8. Florea, C., *Îndrumar pentru unitățile de alimentație publică*, Editura Tehnică, București, 1988
9. Florea, C., ș.a., *Bucătăria internațională*, Editura Ceres, București, 1998
10. Gal, A.M., Teodorescu, G.F., *Dicționar gastronomic*, Editura Petcom, Sibiu, 2000
11. Lungu, C., *Nutriție umană și toxicologia produselor alimentare*, Editura EvriKa, Brăila, 1999
12. Mihăilescu, A., și colectiv, *Tehnologia produselor de cofetărie și patiserie*, manual cls. X-XII, E.D.P., București, oricare din edițiile 1999, 2000, 2003
13. Mincu, I., Segal, B., *Orientări actuale în nutriție*, Editura Medicală, București, 1989
14. Negrea, I., Bucșa F., *Bucătăria românească*, Editura Nera, București, 1997
15. Nicolescu, R., *Tehnologia restaurantelor*, Editura Inter-Rebs, București, 1998
16. Niculescu, N. – *Tehnologia restaurantelor și a barurilor, Ghid pentru lucrătorii din unitățile de alimentație publică*, Ed. Ceres, București, 1998
17. Olaru, M., ș.a., *Studiul calității produselor și serviciilor*, Editura Economică Preuniversitaria, București, 2000
18. Pîrjol, G, Lungu, L., Brumar C., și colectiv, *Tehnologia culinară*, manual cls. IX, E.D.P. R.A., București, oricare din edițiile 1993, 1995, 1997
19. Vintilă, I., Turcescu, A., *Tehnologia activităților din unitățile de alimentație publică și turism*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005
20. Vizireanu, C., Istrati, D. – *Elemente de gastronomie și gastrotehnie*, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2006
21. Vizireanu, C. – *Stiluri alimentare*, Ed. Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, Galați, 2001

### **Tematică didactica specialității:**

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei de specialitate în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării disciplinei de specialitate; formarea competențelor generale și a celor specifice.

2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina de specialitate în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor de specialitate în activitățile instructiv-educative.

3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina de specialitate din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.

4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei de specialitate: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul specialității.

### **Bibliografie:**

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998
4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, Ed. Polirom, Iași 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I., „Instruire și învățare”, E.D.P., București, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacsu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica, A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. \*\*\* Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.;
13. \*\*\* Programele analitice și metodele de specialitate.
14. \*\*\* Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum

## **II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I**

1. Analiza comparativa a metodologiilor de predare-învățare a disciplinei "Gastronomie"
2. Abordări practice-aplicative în predarea-învățarea disciplinei "Gastronomie"
3. Valențe formative-educative ale noilor metodologii de predare-învățare a disciplinei "Gastronomie"
4. Modalități de promovare a unei alimentații sănătoase la preadolescenți
5. Modalități de valorificare a alimentelor de origine animală în obținerea preparatelor culinare și produselor de cofetărie-patiserie.
6. Rolul mijloacelor de învățământ în predarea-învățarea disciplinei de specialitate.
7. Efectele tratamentelor termice asupra valorii alimentare a materiilor primare și produselor finite
8. Modalități de realizare a activităților de servire.
9. Tratamente termice și utilaje folosite în procesele de obținere a preparatelor culinare și produselor de cofetărie-patiserie.
10. Tehnologia produselor de catering.

### **III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI**

**Prof.dr.ing. Alexe Petru**  
**Prof.dr.ing. Botez Elisabeta**  
**Prof.dr.ing. Vizireanu Camelia**  
**Conf.dr.ing. Burluc Romulus**  
**Conf.dr.ing. Lungu Cornelia**