



COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
seria 2013 – 2015

Specializarea: LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

**II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE
GRADUL DIDACTIC I**

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1. METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE, TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale și cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei și a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea și interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii și atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psiho-pedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării în cercetarea pedagogică. Tabelul de rezultate. Reprezentări grafice. Indici statistici.

Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.”, Editura Istru, Galați, 2003;
3. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
4. Chelcea, S., „*Chestionarul în investigația sociologică*”, EDP., Buc., 1975;
5. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în Revista de pedagogie nr. 2/1989;
6. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
7. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed, Tipomur, 1993;
8. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a socioumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997
9. Ionescu, M.(coord) „*Educația și dinamica ei*”, Ed. Tribuna Învățământului, Buc,1998
10. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
11. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație și învățământ*”, Ed Litera, 1985;
12. Planchar, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
13. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;
14. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „*Metode statistice aplicate în științele sociale*”, Polirom, Iași. 1999.
15. Vlăsceanu, L., „*Metodologia cercetării sociologice*”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică de specialitate:

- Evaluarea demersului educațional din perspectiva învățării unei limbi străine
- Evaluarea importanței psiho-pedagogice a învățării critice a unei limbi străine
- Învățarea experimentală: resurse și posibilități (ex. proiecte/experimente de învățare/predare)
- Evaluarea importanței psiho-pedagogice a însușirii unei gândiri interculturale
- Modele de învățare/predare bazate pe problematizare (ex. educația pentru o gândire critică și autocritică)
- Criza în educație din perspectiva actanților implicați în actul educațional
- Cultură, subcultură, multiculturalism: Opțiuni educaționale
- Metode de evaluare a învățării/predării unei limbi străine (experimente; proiecte)
- Evaluarea critică a resurselor de învățare (ex. manuale; programe școlare; curriculum) și a actului educațional în România
- Evaluarea critică a bibliografiei parcurse

Bibliografie:

1. Bălan, R. Cehan, A. Ciută, C. Dascălu, M. Gheorghiu, E. Olaru, E., 2003. In-Service Distance training Course for Teachers of English, Iași: Polirom.
2. Cook, G. 1989. Discourse. London: Oxford University Press.
3. Coulthard, M. 1985. An Introduction to Discourse Analysis. London: Longman.
4. Davies, P. and Pearse, E. 2000. Success in English Teaching, Oxford: Oxford University Press.
5. Doff, A. 1991. Teach English-A training course for teachers .London: Cambridge University Press.
6. Edge, J. 1989. Mistakes and Correction. London: Longman.
7. Gerngross, G. 1992. Creative Grammar Practice. London: Longman.
8. Hadfield, J. 1990. Classroom Dynamics. London: Oxford University Press.
9. Heaton, J. 1980. Classroom Testing. London: Longman.
10. Krashen, S. 1989. Language Acquisition and Language Education, London: Prentice Hall.
11. Littlewood, W. 1992. Teaching Oral Communication. London: Blackwell.
12. McCarthy, M. 1991. Discourse Analysis for Language Teachers. London: Cambridge University Press.
13. McCarthy, M. and R. Carter. 1994. Language as Discourse: Perspectives for Language Teaching. London: Longman.
14. Nunan, D. (ed.). 1992. Collaborative Language Learning and Teaching. London: Cambridge Language Library.
15. Richards, J. 1986. Approaches and Methods in Language Teaching. London: Cambridge University Press.
16. Rost, M. 1990. Listening in Language Learning. London: Longman.
17. Scrivener, J., 1994. Learning Teaching, Macmillan, Heinemann.
18. Tankersley, Karen. 2003. Threads of Reading: Strategies for Literacy Development, Alexandria: Association for Supervision & Curriculum Development.
19. Tracey, Diane H. 2006. Lenses on Reading : An Introduction To Theories and Models, New York: Guilford Press.

20. Underwood, M. 1987. *Effective Class Management*. London: Cambridge University Press.
21. Ur, P. 1988. *Grammar Practice Activities*. London: Cambridge University Press.
22. Wallace, M. 1982. *Teaching Vocabulary*. Heinemann.
23. Wallace, C. 1992. *Reading*. London: Oxford University Press.
24. White, R. 1988. *Process Writing*. London: Longman.

Tematică didactica specialității

- Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei *Limba și literatura engleză* în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării *Limbii și literaturii engleze*; formarea competențelor generale și a celor specifice.
- Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina *Limba și literatura engleză* în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor limbii și literaturii franceze în activitățile instructiv-educative.
- Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina *Limba și literatura engleză* din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
- Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea – învățarea - evaluarea disciplinei *Limba și literatura engleză*: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul *Limbii și literaturii engleze*.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001.
2. Bălan, R. Cehan, A. Ciută, C. Dascălu, M. Gheorghiu, E. Olaru, E., 2003. *In-Service Distance training Course for Teachers of English*, Iași: Polirom.
3. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998.
4. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998.
5. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, Ed. Polirom, Iași 1998.
6. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001.
7. Neacșu, I, “Instruire și învățare”, E.D.P., București, 1999.
8. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
9. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., București, 2000.
10. Potolea, D, (coord.), Neacsu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
11. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP, 1999.
12. Richards, J. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching*. London: Cambridge University Press.
13. Stoica, A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001.
14. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.
15. *** Programele analitice și metodicile de specialitate.
16. *** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum
17. Underwood, M. 1987. *Effective Class Management*. London: Cambridge University Press.

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

Disciplina: Limba și literatura engleză

- Teaching and Evaluating Tense Acquisition at Highschool Level / Metode de predare și evaluare a timpurilor verbale la nivel liceal (prof. dr. Elena Croitoru)
- Creative Techniques in Teaching the Means of Expressing Future at Highschool Level / Tehnici creative în predarea mijloacelor de exprimare a ideii de viitor la nivel liceal (prof. dr. Elena Croitoru)
- Creative Techniques in Teaching the Sequence of Tenses at Highschool Level / Tehnici creative în predarea regulilor de concordanță a timpurilor la nivel liceal (prof. dr. Elena Croitoru)
- Teaching and Evaluating the Acquisition of Intensifiers at Highschool Level / Metode de predare și evaluare a mijloacelor de intensificare la nivel liceal (prof. dr. Elena Croitoru)
- Creative Techniques in Teaching Adverbial Clauses / Tehnici creative în predarea subordonatelor circumstanțiale (prof. dr. Elena Croitoru)
- Testing in Theory and Practice. Case Studies / Teoria și practica testării. Studii de caz (prof. dr. Michaela Praisler)
- Proposing an Optional Course. Diagnostic Survey, Research, Envisaged Outcome / Propunere de curs optional. Sondaj-diagnostic, cercetare, rezultate scontate (prof. dr. Michaela Praisler)
- Uses and Abuses of CALL (Computer Assisted Language Learning) / Învățarea asistată de calculator. Plusuri și minusuri (prof. dr. Michaela Praisler)
- Contemporary English Literature. Textbook Choices / Literatura engleză contemporană. Criterii de selecție a manualelor (prof. dr. Michaela Praisler)
- Teacher Training Programmes and Exchange Schemes. Reports and Perspectives / Programe de perfecționare și schimb. Raportări și perspective (prof. dr. Michaela Praisler)
- Modal Verbs Teaching Techniques. A case study: the verb CAN / Tehnici de predare a verbelor modale. Studiu de caz: verbul CAN (prof. dr. Floriana Popescu)
- New Methods and Techniques of Approaching and Teaching Vocabulary in EFL Classes / Metode și tehnici noi de abordare și predare a vocabularului în cadrul orelor de limba engleză (prof. dr. Floriana Popescu)
- Teaching Tense and Aspect to Secondary School Students / Predarea timpurilor verbale și a aspectului la nivel gimnazial (prof. dr. Floriana Popescu)
- Teaching Nouns and Countability to Secondary School Students / Predarea substantivului și a ideii de număr la nivel gimnazial (prof. dr. Floriana Popescu)
- New Methods and Techniques of Assessing Language Knowledge / Metode și tehnici noi de evaluare a cunoștințelor lingvistice (prof. dr. Floriana Popescu)
- Teaching Idiomatic Structures of English as a Foreign Language / Predarea structurilor idiomatice ale limbii engleze ca limbă străină (prof. dr. Floriana Popescu)
- Creative approaches to testing word order in English / Abordări creative în evaluarea/testarea ordinii cuvintelor în limba engleză (conf. dr. Gabriela Dima)
- Teaching and learning idioms through reading teen magazines / Predarea și învățarea idiomurilor prin lectură revistelor pentru adolescenți (conf. dr. Gabriela Dima)

- Strategies for the teaching and learning of English prepositions / Strategii de predare – invatare a prepozitiilor in limba engleza (conf. dr. Gabriela Dima)
- Patterns of interaction in the EFL classroom. Word /vs/ clause / Modele de interactiune in predarea-invatarea limbii engleze. Cuvant/vs/ propozitie (conf. dr. Gabriela Dima)
- Methods of creating feedback in a communicative English class. The role of intonation / Metode de obtinere a feed-back-ului in ora de engleza interactiva. Rolul intonatiei. (conf. dr. Gabriela Dima)
- The role of translation in the EFL classroom / Rolul traducerii in predarea-invatarea limbii engleze (conf. dr. Gabriela Dima)
- Building Teaching Skills and Their Impact Through the Interactive Web / Formarea competențelor de predare și impactul acestora prin rețele (internet) interactive (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Learning vs. Play: Developing Language Skills through Drama and Music / A învăța vs. a se juca: dezvoltarea abilităților lingvistice prin tehnici dramatice și muzică (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Teaching Culture in the EFL Class at Highschool Level / Predarea culturii în cadrul orelor de limba engleză la nivel liceal (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Developing Teaching Skills through Intercultural Comenius Projects for attaining higher abilities for young learners / Dezvoltarea competențelor de predare prin proiectele interculturale Comenius și impactul acestora asupra nivelului de competențe lingvistice ale elevilor (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Developing Communicative Skills through Multimedia Material / Dezvoltarea abilităților de comunicare prin materiale multi-media (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Humour in Children’s Literature and Its Use in Raising Cross-Cultural and Linguistic Awareness in EFL Classes / Umorele în literatura pentru copii și folosirea acestuia în dezvoltarea competențelor trans-culturale și lingvistice din cadrul orelor de limba engleză (conf. dr. Ioana Mohor-Ivan)
- Creative teaching/learning materials and language proficiency/ Materiale creative de invatare/ predare si competenta lingvistica (conf. dr. Ruxanda Bontilă)
- Class management: Towards learner autonomy / Managementul orei de clasă și autonomia în procesul de învățare (conf. dr. Ruxanda Bontilă)
- New Approaches to Teaching/Learning Listening / Abordări noi în predarea-învățarea abilității de înțelegere după auz (conf. dr. Ruxanda Bontilă)
- The Role of Computer Assisted Language Teaching in EFL Classes / Rolul învățării asistate de calculator în cadrul orelor de limba engleză (conf. dr. Ruxanda Bontilă)
- Teaching and Learning Vocabulary: strategies, methods and assessment / Predarea și învățarea vocabularului: strategii, metode și evaluare (conf. dr. Ruxanda Bontilă)
- New Methods of English Language Teaching and Learning for Adult Students/ Metode noi de predare si invatare a limbii engleze pentru adulti (conf. dr. Steluța Stan)
- Developing Cultural Awareness in ELT/ Dezvoltarea competentei culturale in predarea limbii engleze (conf. dr. Steluța Stan)
- Innovative Techniques in Teaching Modalisation/ Tehnici inovatoare in predarea modalizarii (marcarea in mesaj a modalitatii) (conf. dr. Steluța Stan)
- The Importance of Learning Styles and Learning Strategies in EFL Teaching/ Importanta stilurilor si strategiilor de invatare pentru predarea limbii engleze (conf. dr. Steluța Stan)

- Strategies for Enhancing the Communicative Competence of EFL students/ Strategii de imbunatatire a competentei de comunicare in limba engleza (conf. dr. Steluța Stan)
- Use of “Politeness Theory” in the Teaching of English / Folosirea teoriei marilor de politete in predarea limbii engleze (conf. dr. Mariana Neagu)
- Activating Language through Films - Integrating Skills in Real-Life Replicas / Activarea abilităților lingvistice prin filme (conf. dr. Mariana Neagu)
- A Qualitative-Quantitative Analysis of Common Errors in the Written English of Secondary School Learners/ O analiza calitativa-cantitativa a greselilor din engleza scrisa a elevilor de scoala generala (conf. dr. Diana E. Popa)
- Matters of identity and otherness in the English class / Probleme de identitate si alteritate la ora de engleza (lect. dr. Isabela Merila)

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

- 1. Prof. dr. Croitoru Elena**
- 2. Prof. dr. Praisler Michaela**
- 3. Prof. dr. Popescu Floriana**
- 4. Conf. dr. Neagu Mariana**
- 5. Conf. dr. Dima Gabriela**
- 6. Conf. dr. Tuchel Daniela**
- 7. Conf. dr. Ivan-Mohor Ioana**
- 8. Conf. dr. Iamandi Petru**
- 9. Conf. dr. Bontila Ruxanda**
- 10. Conf. dr. Stan Steluta**
- 11. Conf. dr. Colipca Gabriela Iuliana**
- 12. Conf. dr. Popa Diana Elena**
- 13. Lect. dr. Merila Isabela**