



COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
seria 2013 – 2015

**Specializarea: PESCUIT ȘI INDUSTRIALIZAREA PEȘTELUI /
TEHNICĂ PISCICOLĂ**

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

**II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE
GRADUL DIDACTIC I**

III. COORDONATORI ȘTIINȚIFICI

I. TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

1.METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, PSIHOPEDAGOGICE ȘI METODICE, TEHNICA ELABORĂRII UNEI LUCRĂRI METODICO-ȘTIINȚIFICE

Tematică:

- **Cercetarea educațională.** Delimitări conceptuale, scopul și specificul cercetării educaționale. Tipuri de cercetări educaționale: cercetări calitative și cantitative ; cercetări observaționale și cercetări experimentale; cercetări teoretico-fundamentale si cercetări practic-aplicative; cercetări integrative. Interdependența tipurilor de cercetări.
- **Etapele cercetării educaționale.** a) Etapa pregătitoare: definirea problemei, documentarea, formularea ipotezei si a obiectivelor cercetării, stabilirea metodologiei, elaborarea proiectului de cercetare; b) Etapa desfășurării cercetării: aplicarea proiectului anterior conceput, înregistrarea și acumularea datelor cercetării; c) Finalizarea, elaborarea concluziilor, valorificarea rezultatelor: prelucrarea si interpretarea datelor, elaborarea concluziilor cercetării, valorificarea cercetării prin elaborarea unor lucrări științifico-metodice și prin implementarea inovațiilor în școală.
- **Ipoteza, obiectivele, eșantionarea și sistemul metodelor de cercetare educațională:**
 - a) Metode de colectare a datelor: observația, experimentul pedagogic, ancheta prin chestionar și prin interviu , metoda scârilor de opinii si atitudini, metoda analizei documentelor școlare, metoda analizei produselor activității școlare, testele psihopedagogice, metoda interevaluării elevilor, studiul de caz, tehnici sociometrice;
 - b) Metode acționale sau de intervenție : experimentul pedagogic;
 - c) Metode de prelucrare, interpretare și prezentare a datelor cercetării. Specificul măsurării in cercetarea pedagogica. Tabelul de rezultate. Reprezentări grafice. Indici statistici.

Bibliografie:

1. Alecu, S., „*Metodologia cercetării educaționale*”, Ed. Fundației Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 2005;
2. Barna A., Antohe, G., „*Cercetarea pedagogică*” în „Curs de Pedagogie. Teoria instruirii și evaluării.” Editura Istru, Galați, 2003;
3. Bocoș, Mușata - *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2003
4. Chelcea, S., „*Un secol de cercetări psihosociologice*”, Ed. Polirom, Iași, 2002;
5. Chelcea, S., „*Chestionarul in investigația sociologică*”, EDP., Buc., 1975;
6. Cerghit, L., „*Etapele unei cercetări științifico - pedagogice*”, în Revista de pedagogie nr. 2/1989;
7. De Singly, Francois, ș.a „*Ancheta și metodele ei*”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
8. Drăgan, L., Nicola, I., „*Cercetarea psihopedagogică*”, Ed, Tipomur, 1993;
9. Iluț, P., „*Abordarea calitativă a socioumanului*”, Ed. Polirom, Iași, 1997
10. Ionescu, M.(coord) „*Educația si dinamica ei*”, Ed. Tribuna Invățământului, Buc,1998
11. King, G. et.al., „*Fundamentele cercetării sociale*” Polirom, Iași. 2000;
12. Muster, D., „*Metodologia cercetării în educație si învățământ*”, Ed Litera, 1985;
13. Planchard, E., „*Cercetarea în pedagogie*”, E.D.P. București, 1980;
14. Radu, I., ș.a., „*Metodologia psihologică și analiza datelor*”, Ed. Sincron, 1993;
15. Rotariu, T., (coord.), ș.a., „*Metode statistice aplicate în științele sociale*”, Polirom, Iași. 1999.
16. Vlăsceanu, L., „*Metodologia cercetării sociologice*”, Ed. Științifică și Enciclopedică, Buc. 1982

2. DOMENIUL DE SPECIALITATE ȘI DIDACTICA ACESTUIA

Tematică de specialitate:

1. Apa ca mediu de viață. Ecosistemele apelor continentale. Protecția ecosistemelor acvatice. Productivitatea și producția biologică a bazinelor acvatice.
2. Managementul calității apei din acvacultura intensivă
3. Proiectarea și managementul sistemelor de producție intensivă a bioresurselor acvatice
4. Dezvoltarea tehnologiilor de acvacultură ecologică
5. Evaluarea rolului ecosistemelor acvatice și a populațiilor piscicole în asigurarea de resurse și servicii
6. Exploatarea durabilă a bioresurselor din ecosistemele acvatice
7. Evaluarea impactului de mediu al acvaculturii intensive
8. Ecofiziologia speciilor de pești cu importanță economică precum creșterea dirijată (ciprinide, salmonide, sturioni, specii rapitoare).
9. Biotehnologii în nutriția și alimentația peștilor
10. Controlul stării sanitare a speciilor de pești de cultură.
11. Biosecuritatea în producția și exploatarea bioresurselor acvatice
12. Calcul și construcția unităților de pescuit industrial din apele interioare. Metodologia pescuitului.
13. Mecanizarea proceselor în acvacultură.
14. Promovarea produselor pescărești

Bibliografie:

1. Adam, Al. și colaboratori, 1981, *Pescuitul industrial*, Ed. Tehnica, 1981.
2. Ciolac, A., 1997, *Elemente de ecologie acvatică*, Edit. Pax Aura Mundi, Galați, ISBN: 973-95611-6-0
3. Ciolac, A., 2002, *Ecologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 973-30-2223-3
4. Ciolac, A., 2004, *Elemente fundamentale de ecologie și protecția mediului*, Editura Didactică și Pedagogică, București. (ISBN: 973-30-2862-2)
5. Cristea, V., 1988, „*Amenajări și construcții piscicole*”, vol. I, Universitatea Galați.
6. Cristea, V., Ceapă, C., Grecu, I., 2002, „*Ingineria sistemelor recirculante în acvacultură*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 973-30-2785-5, 344 p.
7. Cristea, V., 2002, „*Amenajări, construcții și instalații în acvacultură – Ingineria helesteelor*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, ISBN 973-30-2150-4, 350 p.
8. Cristea, V., 2007, „*Amenajări, construcții și instalații în acvacultură* „- *Îndrumar lucrări practice și proiectare*, Editura Fundației Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
9. Florea, L., 2001, „*Protecția mediului*”, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Colecția Terra, 214 p., ISBN 973-8352-16-9.
10. Florea, L., 2002, „*Apele curgătoare și diagnoza ecologică*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 142 p., ISBN 973-30-2307-8.
11. Florea, L., 2006, *Hidrobiologie*, Caiet de laborator, Ed. Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, 245p.
12. Grecu, I., V. Cristea 2009. *Biologia și reproducerea la somn*. Editura Universității „Dunărea de Jos”, Galați, ISBN 978-606-80008-28-8, 168 p
13. Lazu D., Patriche N., Talpeș M., Cristea V., Metaxa I. 2008. *Sturionii din România*. Ed. Excelsior Art, Timișoara, ISBN 978-973-592-209-2, 312 p.
14. Metaxa, I., 2003 „*Asigurarea și controlul calității în acvacultură*”, Ed. Pax Aura Mundi, ISBN 973-8310-26-1, 144p.
15. Munteanu, G., D. Bogatu. 2003. *Tratat de ihtiopatologie*. Ed. Excelsior Art, Timișoara ISBN 973-592-085-9
16. Oprea, L., 2000, „*Bazele nutriției peștilor*”, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, ISBN 973-8139-06-6, 154 p.
17. Patriche, N., 2001, „*Păstruga – Biologie și reproducere artificială*”, Editura Ceres București,

ISBN 973-40-0521-9

18. Rauta, M., Cristea, V., Oprea, L., 1992, *Hidrologie*, vol I, Universitatea Galati.
19. Rauta, M., Cristea, V., Oprea, L., 1992, *Hidrologie*, vol II, Universitatea Galati.
20. Răzlog G., Ceapă C., Metaxa I, 2000 , „*Managementul și planificarea proiectelor pescărești*”, Editura Mongabis, ISBN 973-99593-8-5, Galati,150 p.
21. Răzlog G., Ceapă C., Metaxa I, 2000 , „*Managementul afacerilor pescărești*”, Editura Mongabis, ISBN 973-99593-9-3, Galati,145 p.
22. Stăncioiu, S., Patriche, N., 2006, „*Ihtiologie generală*”, Editura Didactică și Pedagogică RA, București, ISBN 978-973-30-1527-7

Tematică didactică specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Pescuit și industrializarea peștelui - Tehnică piscicolă” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Pescuit și industrializarea peștelui / Tehnică piscicolă”; formarea competențelor generale și a celor specifice.

2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Pescuit și industrializarea peștelui / Tehnică piscicolă” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.

3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Pescuit și industrializarea peștelui / Tehnică piscicolă” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.

4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Pescuit și industrializarea peștelui / Tehnică piscicolă”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Pescuit și industrializarea peștelui - Tehnică piscicolă”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I., (coord) „Prelegeri pedagogice, Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Cosmovici, A., Iacob, L., „Psihologie școlară”, Ed. Polirom, Iași, 1998;
3. Cristea, S., „Dicționar de termeni pedagogici”, București, EDP, 1998
4. Cucos, C., (coord.) „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, Ed. Polirom, Iasi 1998
5. Ionescu, M., „Didactica modernă”, Ed. Dacia, Cluj- Napoca, 2001;
6. Neacșu, I, “Instruire și învățare”, E.D.P., Bucuresti, 1999
7. Iucu, R., „Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative.”, Ed. Polirom, Iași, 2001;
8. Nicola, I., „Tratat de pedagogie școlară”, E.D.P., Buc, 2000
9. Potolea, D, (coord.), Neacșu, I, (coord.), Iucu, R., (coord.), Panisoara, O., (coord.) ”Pregătirea psihopedagogică – manual pentru definitivat și gradul didactic II”, Ed. Polirom, Iași, 2008
10. Radu I. T., „Evaluarea în procesul didactic.” București, EDP. 1999
11. Stoica , A., (coord), „Evaluarea curentă și examenele”, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;
12. Purțuc, D – Modele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Iași, Editura Spiru Haret, 1996
13. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.;
14. *** Programele analitice și metodicile de specialitate.
15. *** Ghidurile metodice pentru programele școlare MEC; Consiliul Național pentru Curriculum
16. *** Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu – Cadru de referință, MEN, București, 1998
17. *** Curriculum Național Seria Liceu, Aria curriculară “TEHNOLOGII” (disciplinele din specialitatea candidaților)

18. *** Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare, Aria curriculară “TEHNOLOGII”, MEC, CNPC, Ed. Aramis, București, 2001
19. *** Ghid metodologic pentru educație tehnologică, informatică, tehnologia informației, MEC, CNPC, Ed. Aramis, București, 2001

II. TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE DE GRADUL DIDACTIC I

- ☛ Metodologii instructiv – educative în abordarea tehnologiilor de reproducere și creștere la diferite specii de pești.
- ☛ Abordarea curriculară interdisciplinară a temei “Ecosistemele apelor continentale și protecția lor”.
- ☛ Perspective didactice asupra predării-învățării-evaluării temei “Productivitatea și producția biologică a bazinelor acvatice”.
- ☛ Strategii educationale utilizate în predarea-învățarea-evaluarea temei „Managementul efluenților din acvacultura intensivă”.
- ☛ Valorificarea instructiv-educativă a studiului temei „Particularitățile funcționale și managementul operațional al sistemelor recirculante din acvacultură”.
- ☛ Abordări creative ale predării-învățării modulului “Măsuri profilactice și terapeutice în bolile speciilor de pești de cultură”.
- ☛ Valorificarea instructiv-educativă a studiului „Biotehnologii aplicate în nutriția și alimentația peștilor” prin curriculumul la decizia școlii.

III. LISTA CADRELOR DIDACTICE CARE POT CONDUCE LUCRĂRI METODICO- ȘTIINȚIFICE (COORDONATORI ȘTIINȚIFICI), SPECIALIZAREA *PESCUIT ȘI INDUSTRIALIZAREA PEȘTELUI/TEHNICĂ PISCICOLĂ*

1. Prof. dr. ing. Victor Cristea
2. Prof. dr. ing. Răzlog George
3. Prof. dr. ing. Oprea Lucian
4. Prof. dr. ing. Ciolac Andrei
5. Conf. dr. ing. Luiza Florea
6. Conf. dr. ing. Isabelle Metaxa
7. Conf. dr. ing. Iulia Grecu
8. S.l. dr. ing. Lorena Sfetcu